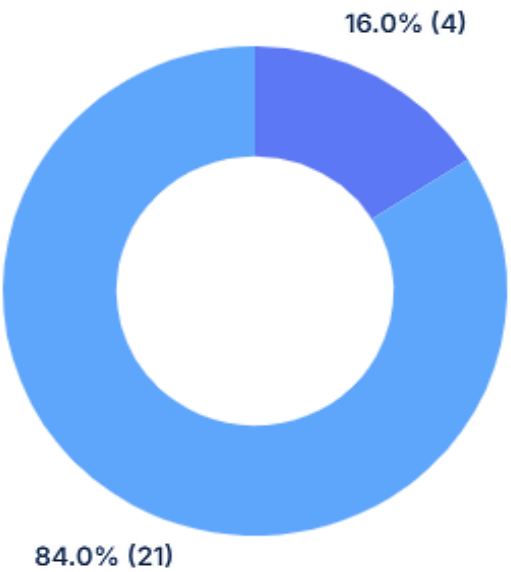


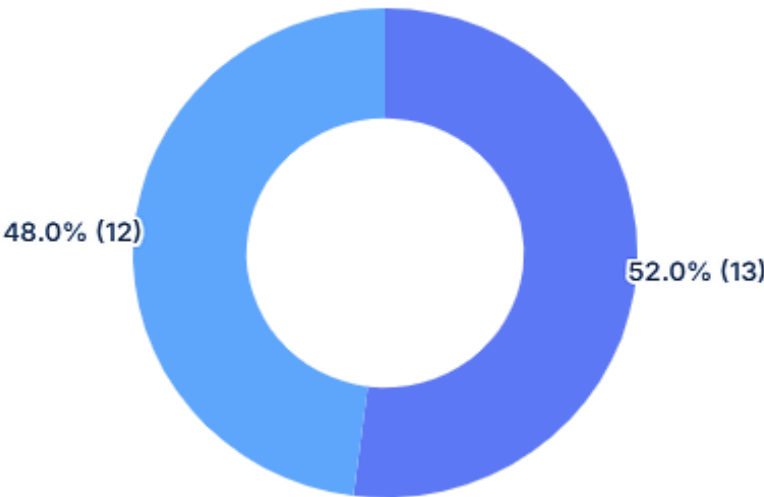
令和7年度 施設評価結果(後期)

保育目標

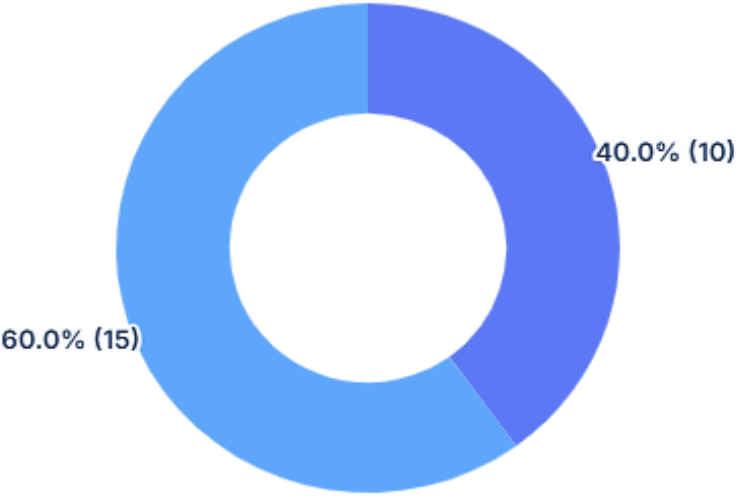
(1)全職員が保育理念、保育方針、保育目標を理解している



(2)園の特色(絵本・発声)を理解し、創意工夫を図り保育の質の向上に努めている



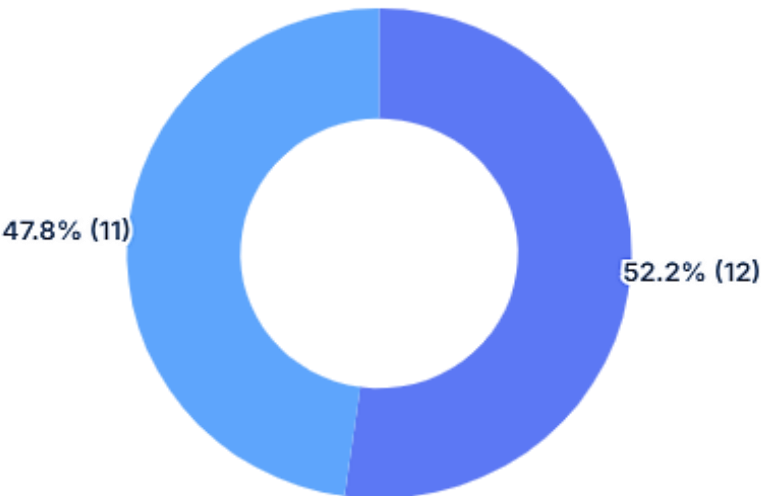
(3)子どもの人権に配慮し、子どもひとり一人の人格を尊重して保育を行っている



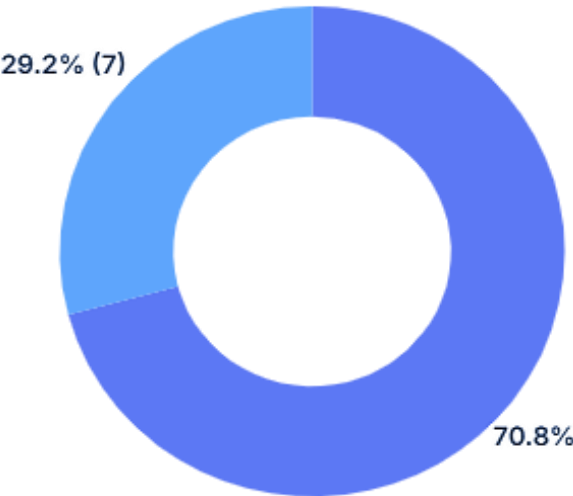
● よくできている ● おおむねできている ● 改善を要する

保育

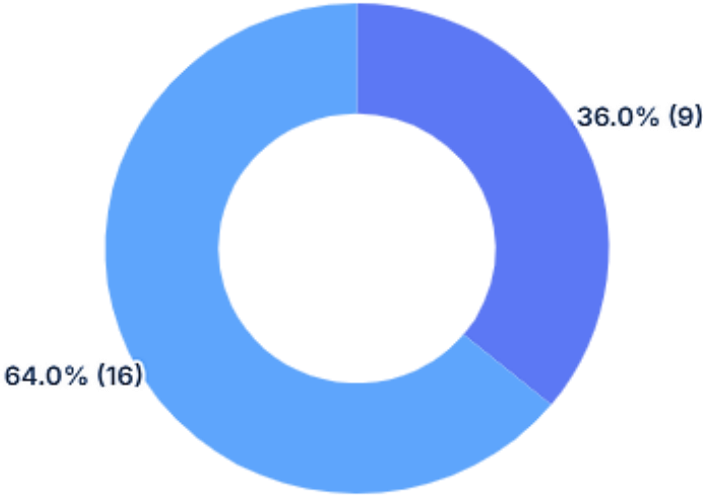
(1)保育計画に基づき、子どもひとり一人の発達の姿や興味を把握して年間計画・月のカリキュラム・週案を立てている



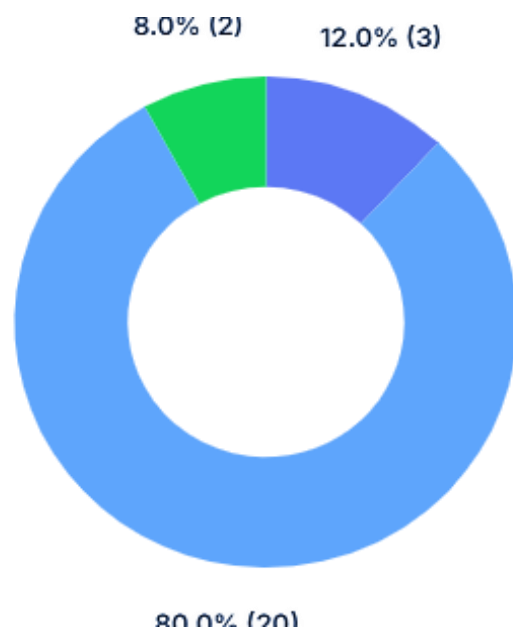
(2)3歳未満児は現在の姿を理解し、ひとり一人に保育計画を立てている



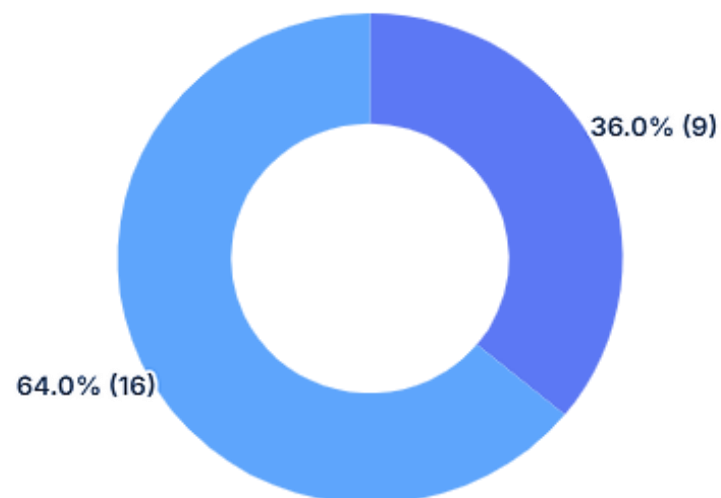
(3)素材・用具適切に使用し、子ども達が心地よく過ごすことのできる環境を整えている



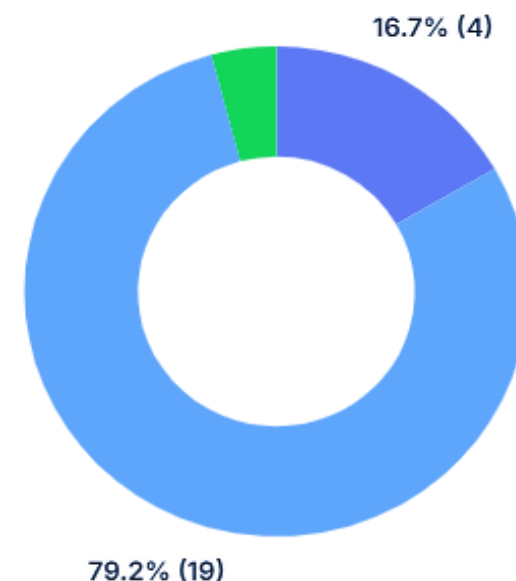
(4)環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫している



(5)職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで保育を行っている

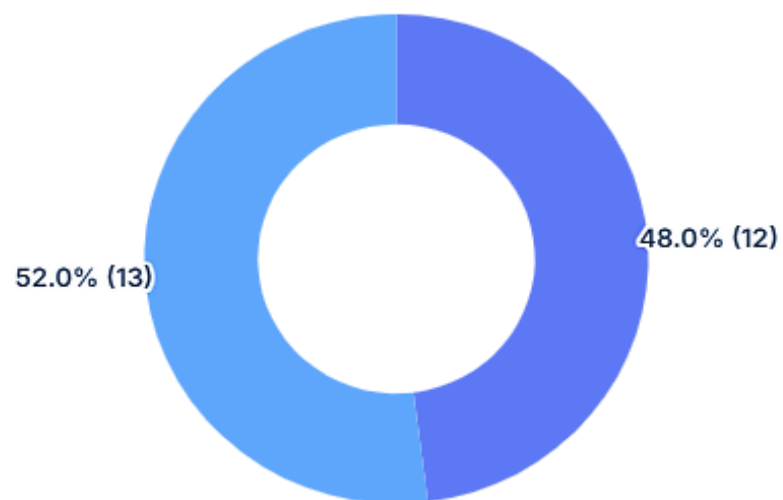


(6)指導計画や行事のねらい等、評価結果を基に保育の改善に生かしているか

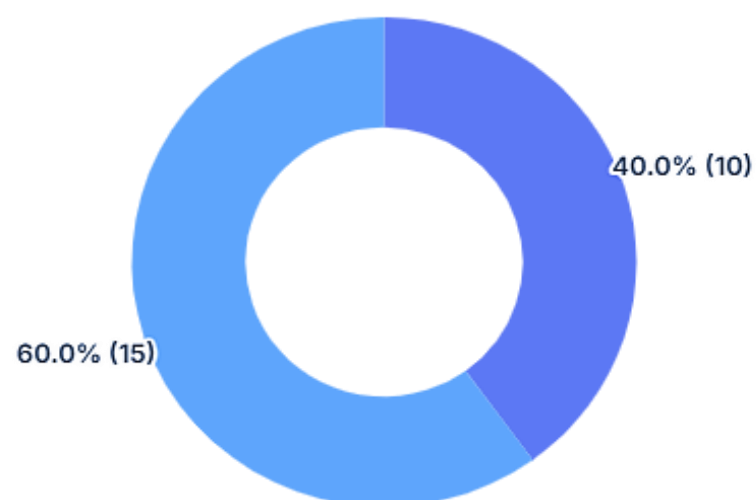


役割・研修

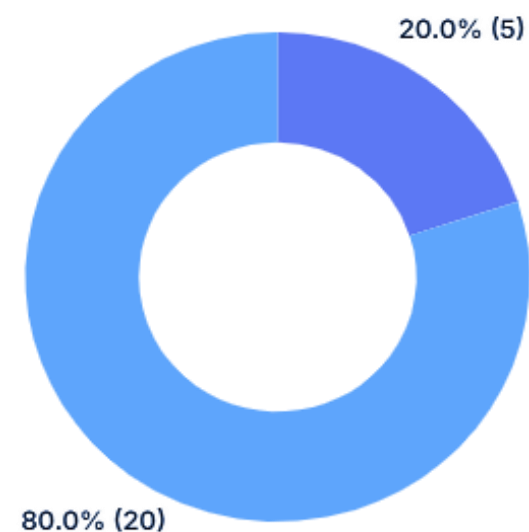
(1)職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任をもって行っている



(2)自己判断で回答せず、責任者への報告をし、解決のための話し合いができる



(3)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っている



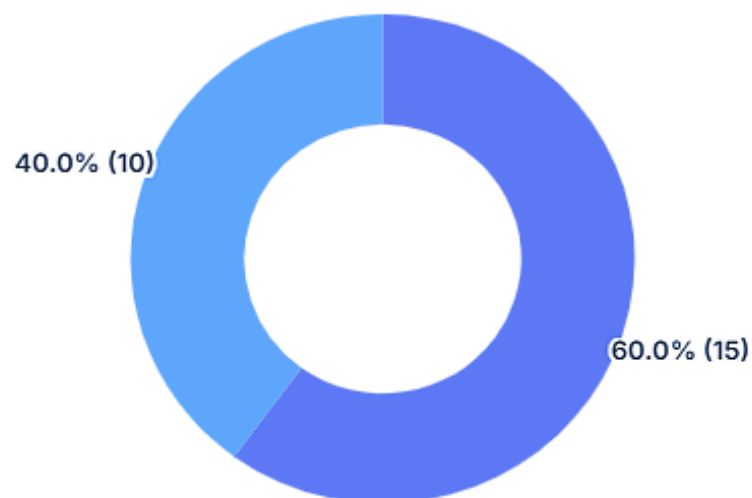
【保育目標、保育、役割・研修】

よくできている点・課題と改善策

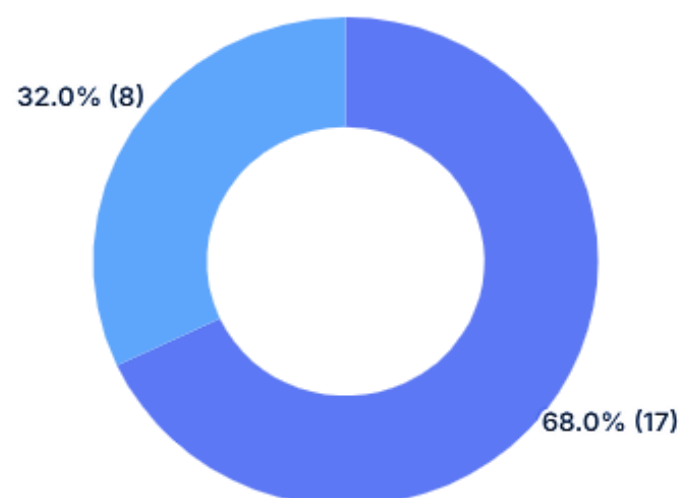
- ◎研修について自らおこなおうという行動が足りなかったように思う。早めの計画が必要だと思う
- ◎絵本の読み聞かせは毎日おこなっていたり、シャッフルで様々なクラスに行きそれぞれの学年・年齢と触れ合い反応が見られるので、先生達も工夫しやすく質の向上にもつながっていると思う。
- ◎発声については以上児にならないと直接的におこなう機会がないのでやり方等知らない先生もいると思う。全体での研修等に取り入れ、先生達が実際にやってみるのも良いと思う
- ◎きちんと報告することはしていても、まだ自己判断で保護者に伝えていたり「知らない」という声も聞かれる為、しっかり呼びかけが必要だ。
- ◎子どもが怪我をせずに、座って遊べる保育室での過ごし方や環境を整えていきたい
- ◎役割においては先輩の負担が多いように感じるため、若い先生方も係などの主をもう少しやってもいいと思う
- ◎自分の決められた仕事だけでなく、自ら進んで臨機応変に仕事をしていきたいと思う。職員同士クラスで密に話し合いをおこない、よりよい保育作り、やりやすいやり方を考えていきたい
- ◎子ども達が主体的に遊べるような保育室の環境や玩具などを、職員間で話し合いながら考えていきたい
- ◎指導計画を立て1度目を通すが、活動に十分活かせていない時があるため、何度も見返しながら保育をしていく必要があると感じる
- ◎職員間やクラス間で子どもの話や理解、職員同士の意思疎通がまだ足りていないと感じる部分がある
- ◎研修などしっかりと自分のものにしていけるようにする
- ◎保育室の環境をより良くしたいが、具体的に進められなかった。環境構成について職員間でもっと話し合いができるとよかった
- ◎安全に過ごせるような環境を構成し、怪我などがないようにしていく
- ◎保育室では玩具の配置など、子ども達の安全面や使いやすさを考えて配置をしているが、大きく変えることはあまりなく、日々の子どもの姿から構成を工夫していく
- ◎職員間で同じ方向性を向いて保育できるよう、改めて保育指針の読み合わせをする機会があっても良さそうだと思う

食育

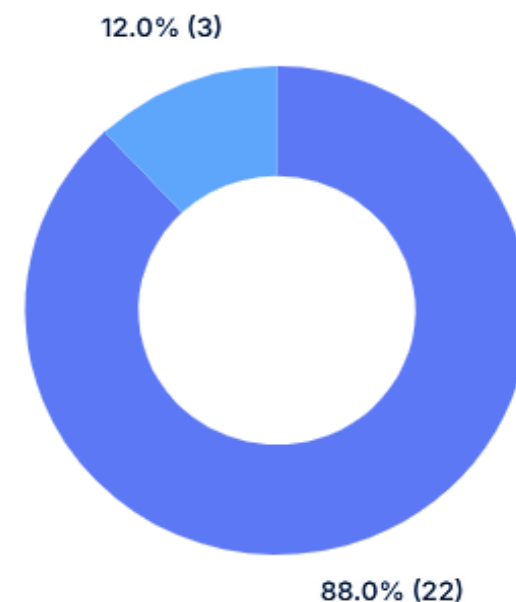
(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている



(2)栄養士・保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている

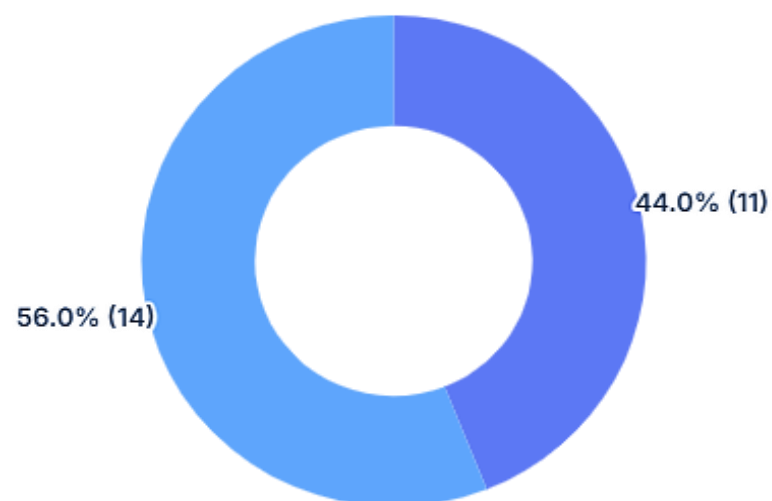


(3)アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている

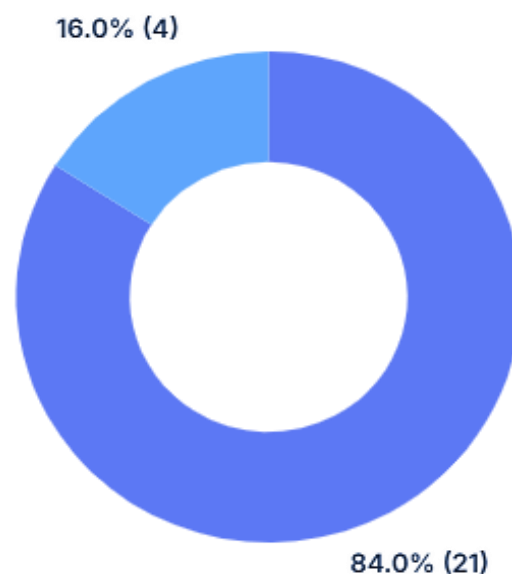


保健・安全

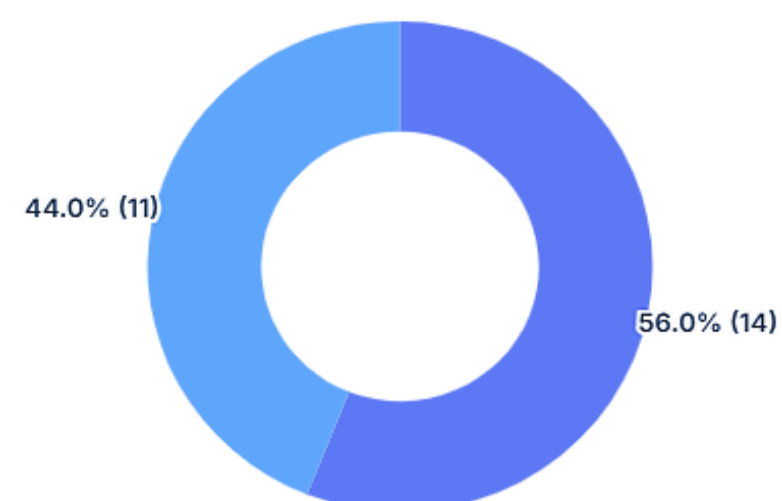
(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じている



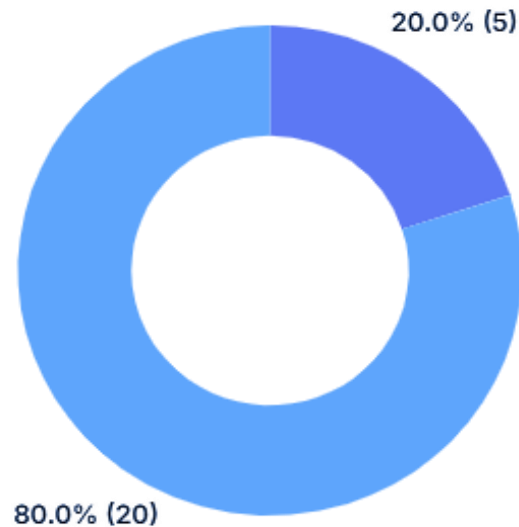
(2)避難・不審者訓練・交通安全指導を計画的に基づいて適切に実施している



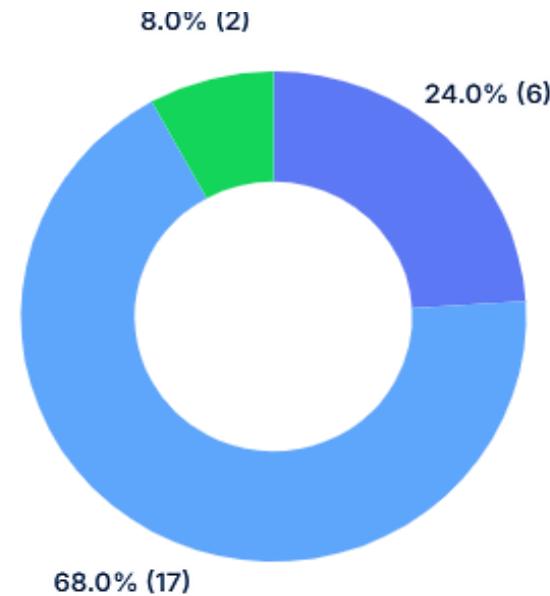
(3)遊具・用具等を活用しやすいように整理保管し、施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている



(4)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っている



(5)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っている



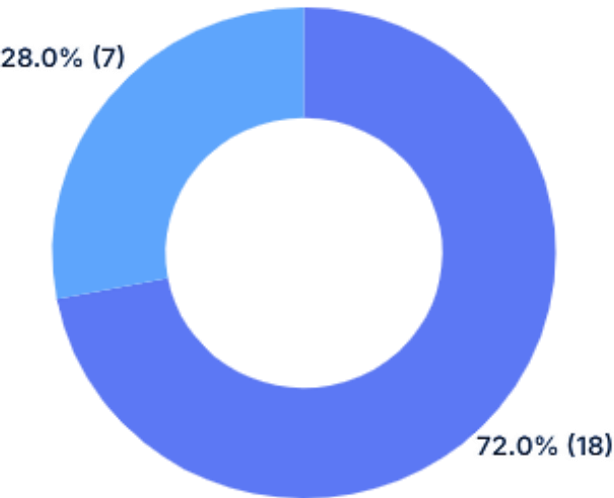
【食育、保健・安全】

よくできている点・現状課題と改善策

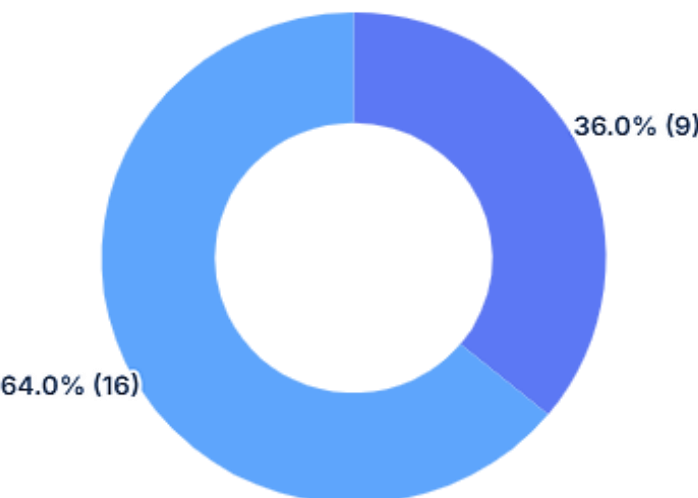
- ◎季節や年齢に合わせて、来年度に向けてさらに良くするために食育計画をしている
- ◎引き渡し訓練、参観日での安全委員から保護者への説明等、資料や計画を工夫し保護者と連携を図れたと思う
- ◎避難訓練等回数を重ね職員も意識できているが、避難用滑り台は未満児が使うには危険であると感じる
- ◎安全に関し、とてもよく避難訓練はおこなっているが、ヒヤリハットをもう少し力を入れていった方がいいと思う
- ◎普段の献立に中学生が考えたメニューを出す等は、子ども達の食への興味を高め得られると思うのでもう少し回数を増やすのはどうか
- ◎今行っている内容で満足してはいないか(例えば保健ならもっと家庭に働きかけることも必要等)問題意識をもって内容検討をしたい
- ◎子どもの様子を見ながら、食育や指導等できるように職員間の連携を高めていく
- ◎食育・食事については、家庭との連携・家庭への働き掛けも大切かなと思う
- ◎避難訓練も慣れにならないよう、その都度緊張感を持っておこなうよう集会だけでなく各部屋でも子ども達と話や振り返りをする事が良いと思う
- ◎施設が古くなってきているため、修繕するべきところがあると感じる

保護者支援・地域子育て

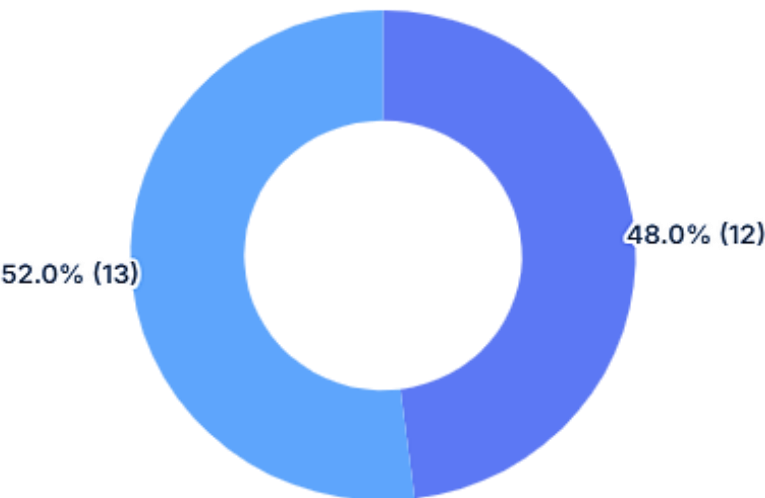
(1)保護者に対して、丁寧な言葉使いと気持ちのいい対応を心がけている



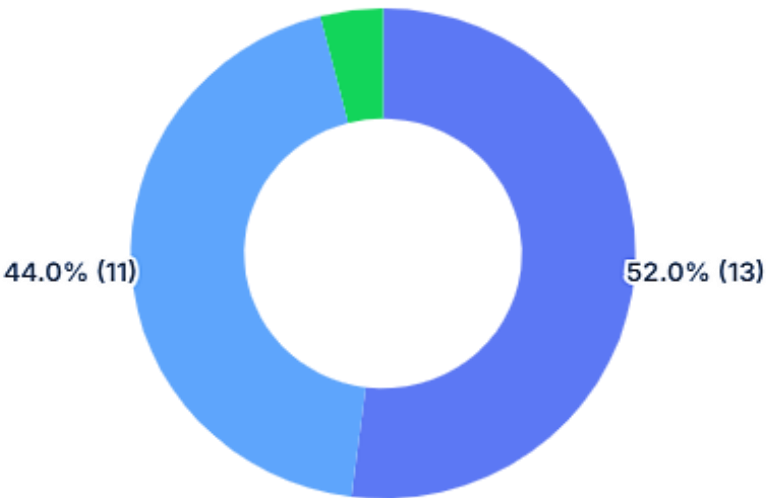
(2)保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように努めている



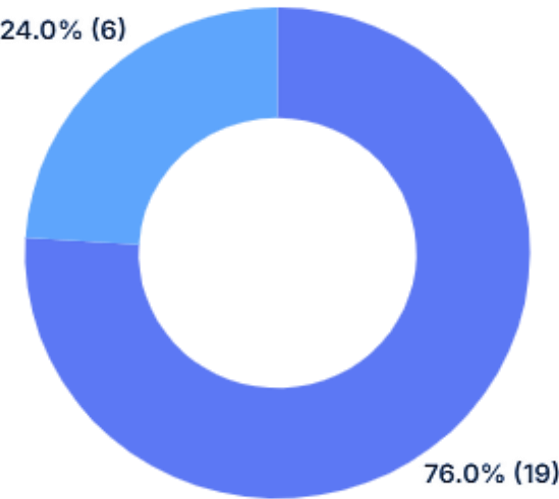
(3)様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている



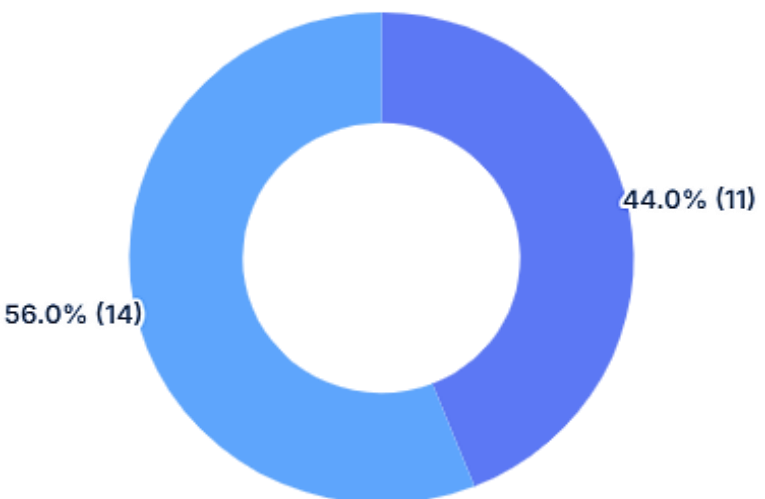
(4)園だより、ドキュメンテーション、掲示板やポスター、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿を保護者や地域へ発信している



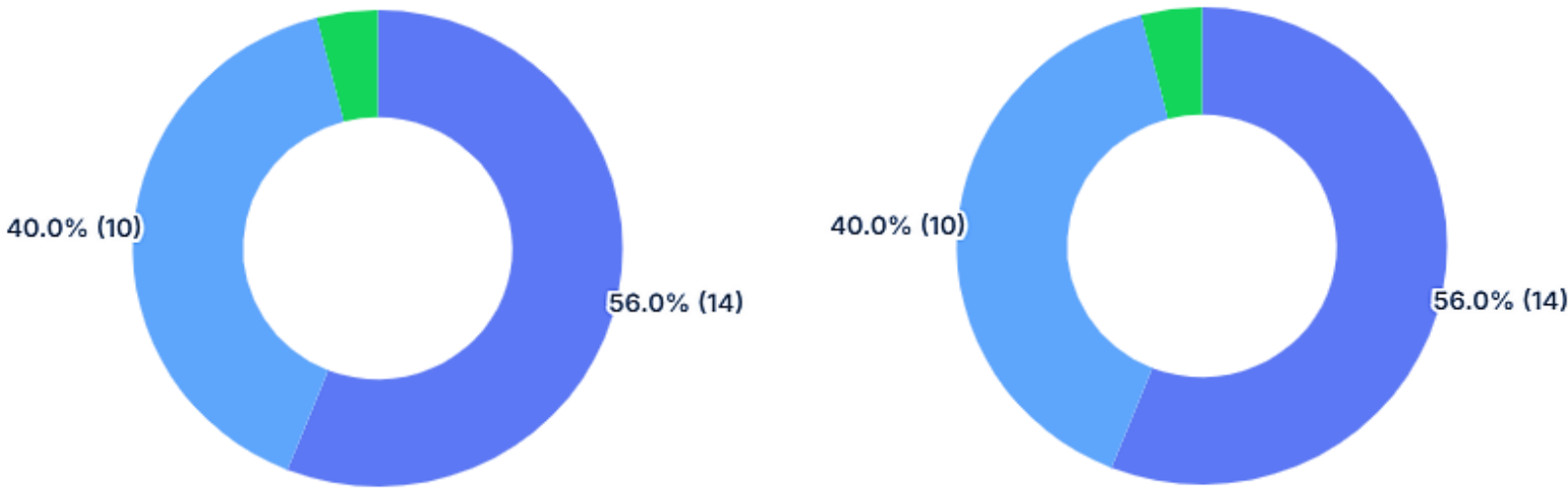
(5)園内で知りえた事項や個人情報に対して守秘義務を周知徹底している



(6)家庭や小学校と連携し、入所児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っている



(7)医療機関、児童相談所等の外部の専門機関と連携をとりながら (8)地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている
対応している



【保護者支援・地域子育て】

よくできている点・現状課題と改善策

- ◎保護者の家での困りごと等、気軽に相談できるよう信頼関係を築いていく
- ◎保護者とのコミュニケーション不足によるいきちがいもあるので、伝えるべきことは最後まで伝えていき、コミュニケーション能力を高めていく
- ◎医療機関からの情報をもっと積極的に集めるようにした方がよかった。これから動くことが大切と感じる
- ◎子どもの姿を通し保護者の子どもへの対応や受け止め方などしっかり伝えられるよう、保育者自身も良い事・悪い事等をあいまいにせず、職員間での共有が大切だと思う
- ◎保護者に対して、良い部分は伝えやすいが課題についてどのように伝えてよいか悩むことがあった
- ◎一緒に組む職員同士で相談しながら、子どもの発達についてさらに連携していけるように取り組みたいと感じた
- ◎園での様子を保護者は気になるため、なるべくドキュメンテーションを出す日を増やしたり写真等で様子がわかるようにしていく
- ◎保護者に対して気持ちのいい挨拶を心がける
- ◎園だより・ドキュメンテーション・HPを通し、それぞれが工夫し各家庭や未就園児等に園での様子が情報発信できていたと思う
- ◎ドキュメンテーションの内容についてまだ検討が必要だと思う
- ◎園だよりとドキュメンテーションの2つをやっているが、おたよりでは時間がたってしまうため、ドキュメンテーションでその日あったことを伝えられるとよいと思う。またHPで共有できれば誰でもいつでも見られるのでより良いと思う

総合所見

やるべき事は責任をもって実行できるが、自分の考えで又は工夫で保育をするという事には自信が持てない様子である。何事も相談しないといい事であってもできないのは残念である。

保護者との関りについても、もっと話して信頼関係を作っていく事が大切と思われるが経験を重ねることも必要と思う。組織として、安全・保健・食育に関しての活動はとてもよくやっていると思う。

