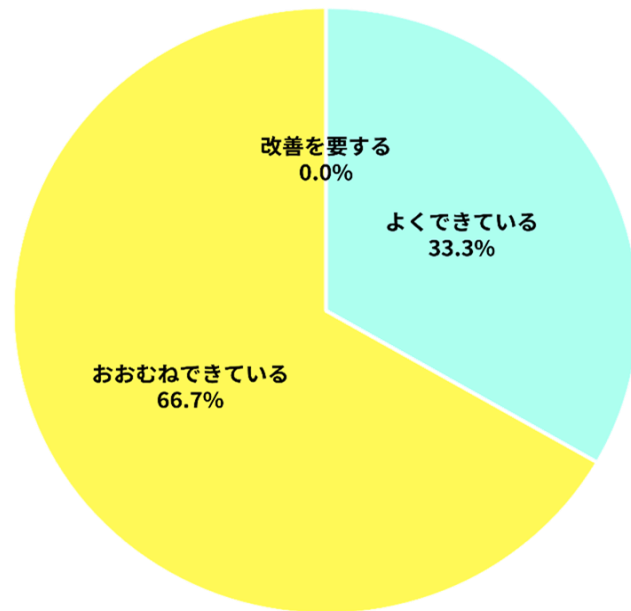


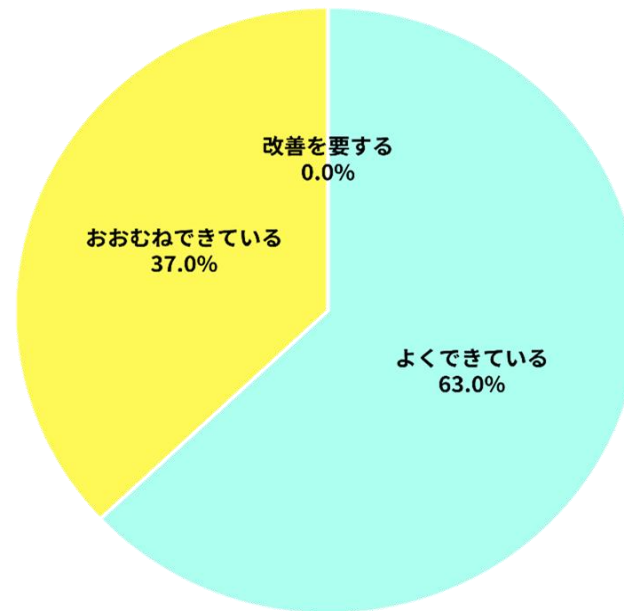
令和7年度 施設評価結果(前期)

保育目標

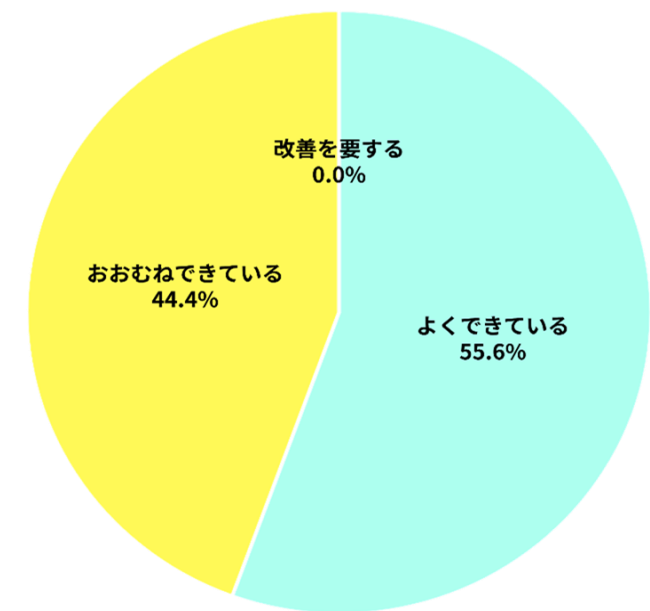
(1)全職員が保育理念、保育方針、保育目標を理解している



(2)園の特色(絵本・発声)を理解し、創意工夫を図り保育の質の向上に努めている

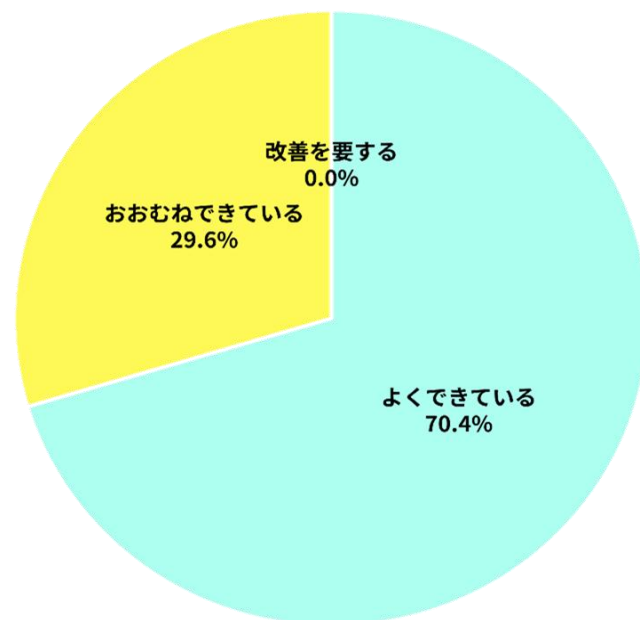


(3)子どもの人権に配慮し、子どもひとり一人の人格を尊重して保育を行っている

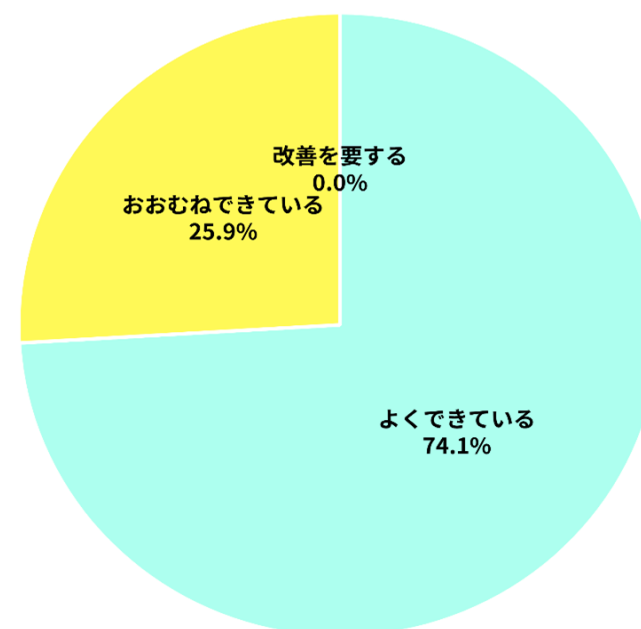


保育

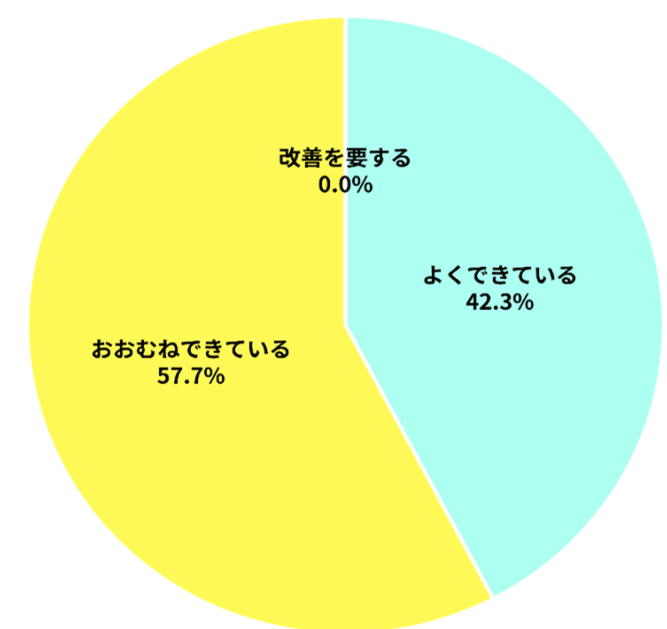
(1)保育計画に基づき、子どもひとり一人の発達の姿や興味を把握して年間計画・月のカリキュラム・週案を立てている



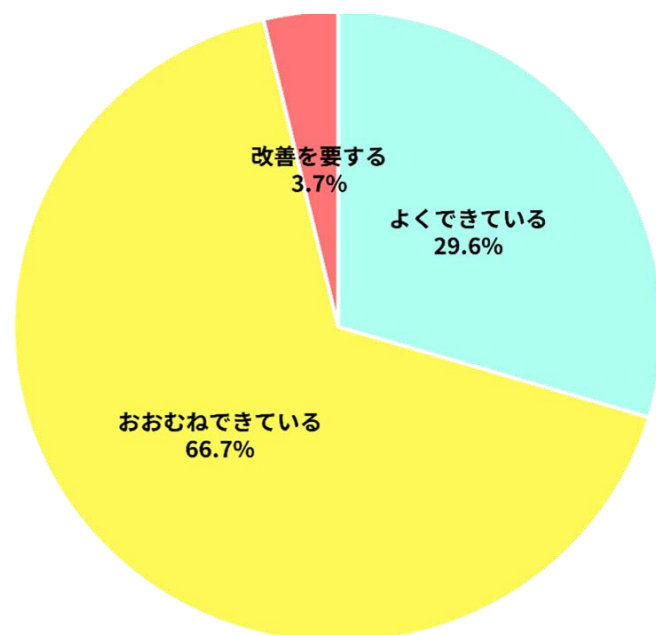
(2)3歳未満児は現在の姿を理解し、ひとり一人に保育計画を立てている



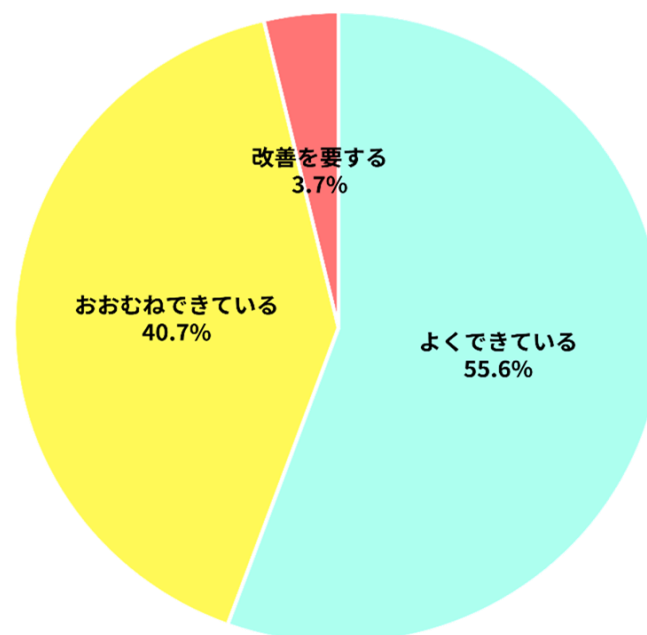
(3)素材・用具適切に使用し、子ども達が心地よく過ごすことのできる環境を整えている



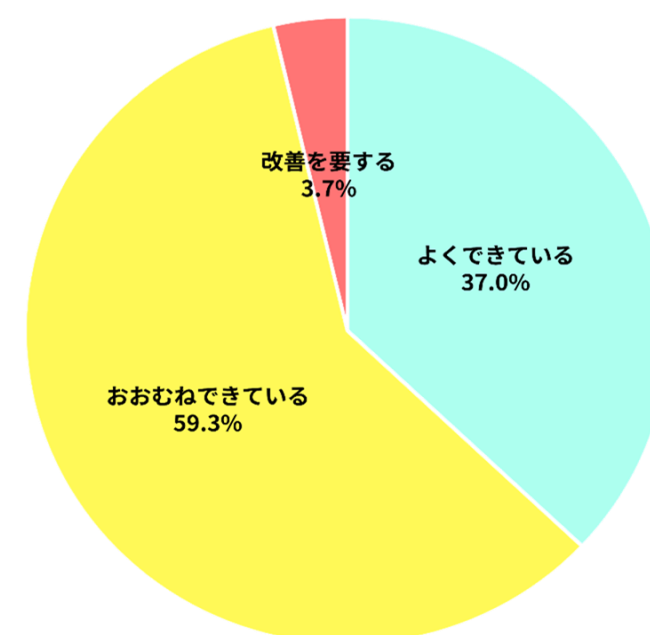
(4)環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫している



(5)職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで保育を行っている

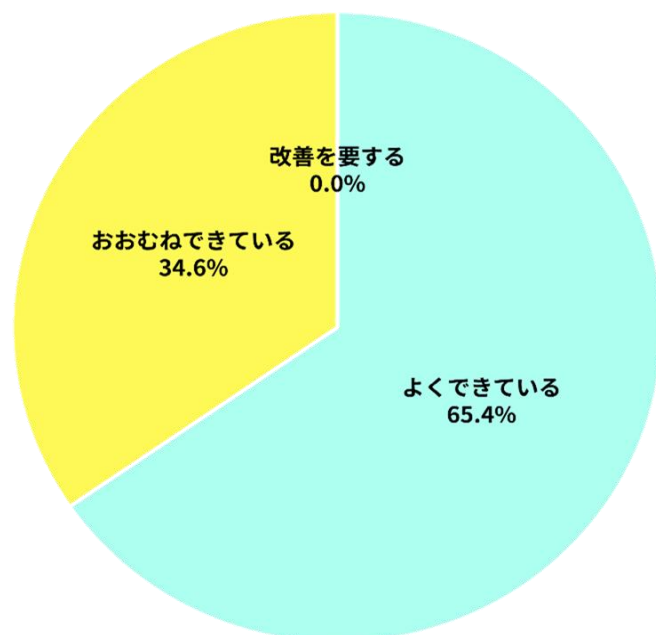


(6)指導計画や行事のねらい等、評価結果を基に保育の改善に生かしているか

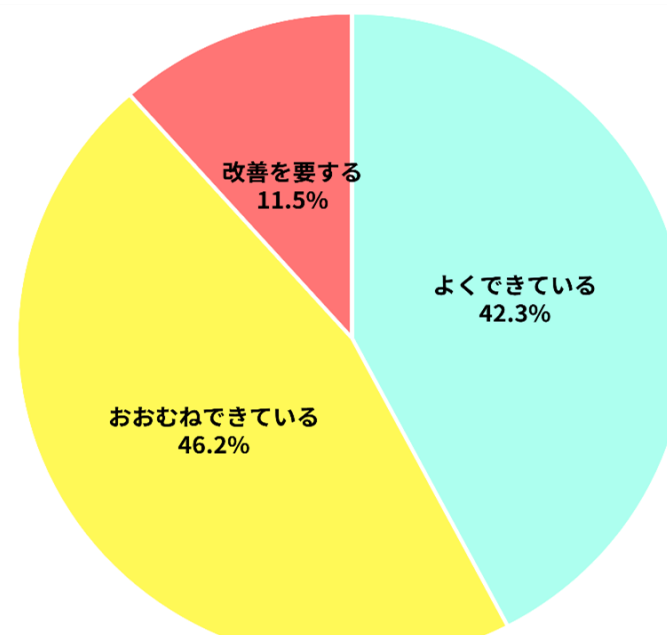


役割・研修

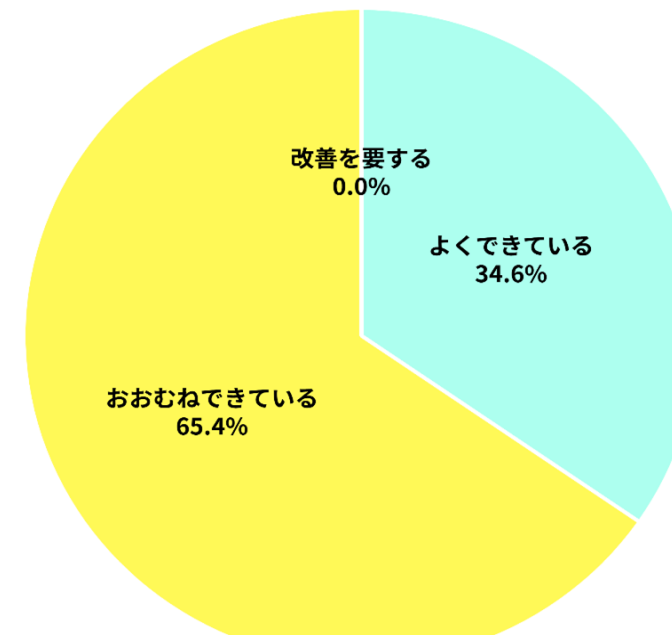
(1)職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任をもって行っている



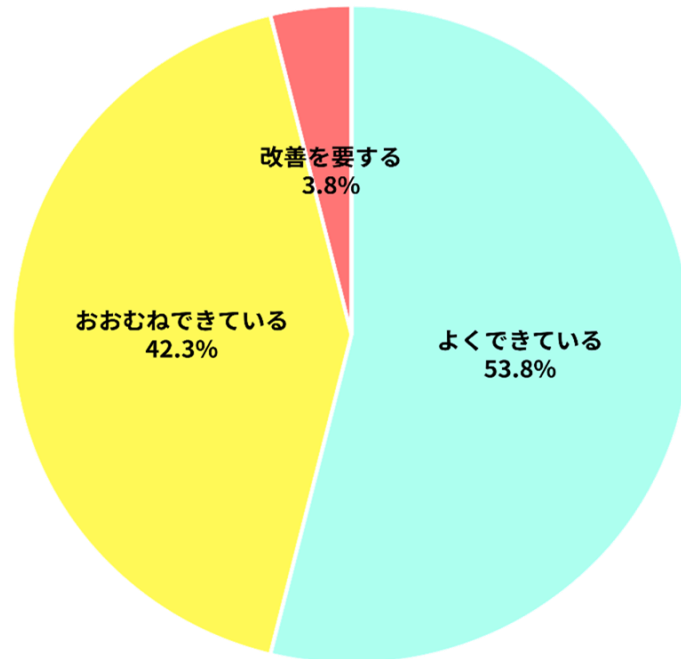
(2)自己判断で回答せず、責任者への報告をし、解決のための話し合いができる



(3)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っている



(4)園内外の研修は計画を立て実行している



【保育目標、保育、役割・研修】

よくできている点

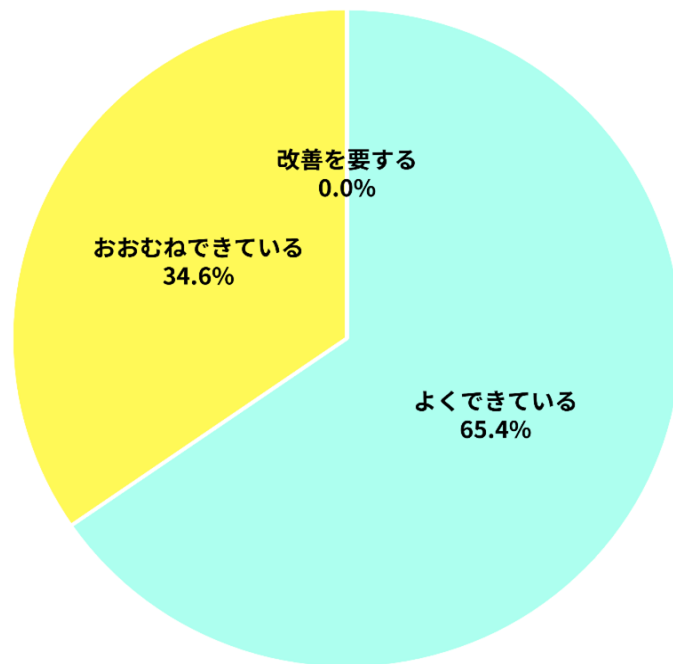
- ◎子どもの発達に応じて保育ができていると思う
- ◎職員間でも話し合いや共有ができている
- ◎複数担任なので情報の共有はその都度伝え、話し合いができている。些細な事でも共有していきたい
- ◎園内外の研修に積極的に参加し、保育の質をより深めようと努力する体制ができている良い

課題と改善策

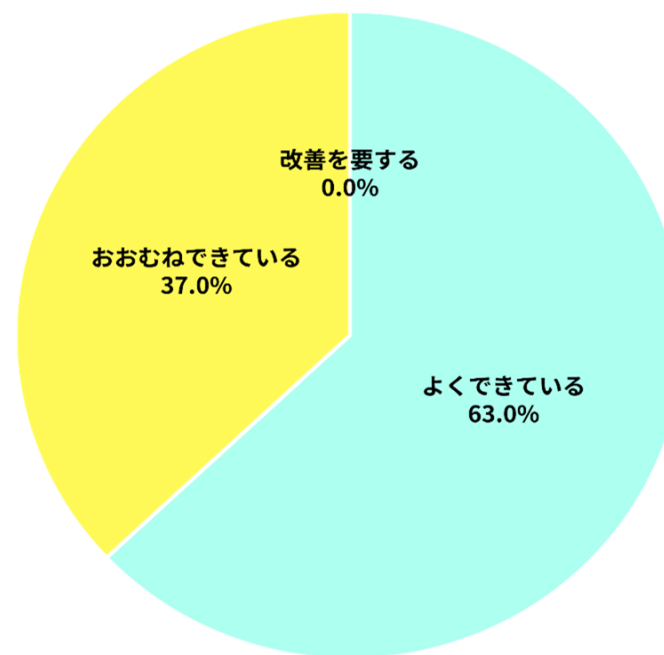
- ◎職員間の連携とコミュニケーションをより高めたい
- ◎クラス間、職員間の情報共有がしつかりなされていないと感じる事がある
- ◎私語に気を付けるべきだと思う
- ◎環境構成についてクラスではまだ課題がある
- ◎責任者への報連相を園全体でもっと徹底していく必要があると思う
- ◎仕事や役割は明確になっているが、分担の量に偏りがあるように感じる
- ◎指導計画を立て、反省をしていて子どもの姿がさらに良いものになるための工夫を考えていきたいと思う
自分の考えはもちろん、他の先生の意見を参考にしながら保育を行いたい
- ◎学年・未満などの単位で連絡が直接届かず、違いが出ることがある。相談しやすいような雰囲気ではなく、話しづらい
- ◎研修を保育にを活かすには、創意工夫がまだまだ足りない点があると感じる。みんなで考え合うことも大切
- ◎行事に追われている感覚がある月があり、改善する必要もあると感じている
- ◎クラス間で話し合いに要する時間が少ないと感じている
- ◎役割・研修に関してはできている部分もあるが、もっともっとできると思うので、さらに色々研修を行ったりしていきたい
- ◎保育目標等、常に思い出せるよう時々振り返ったりするようにしたい
- ◎日々クラスで子ども達の姿を共有しあい、子ども理解や保育につなげていきたい

食育

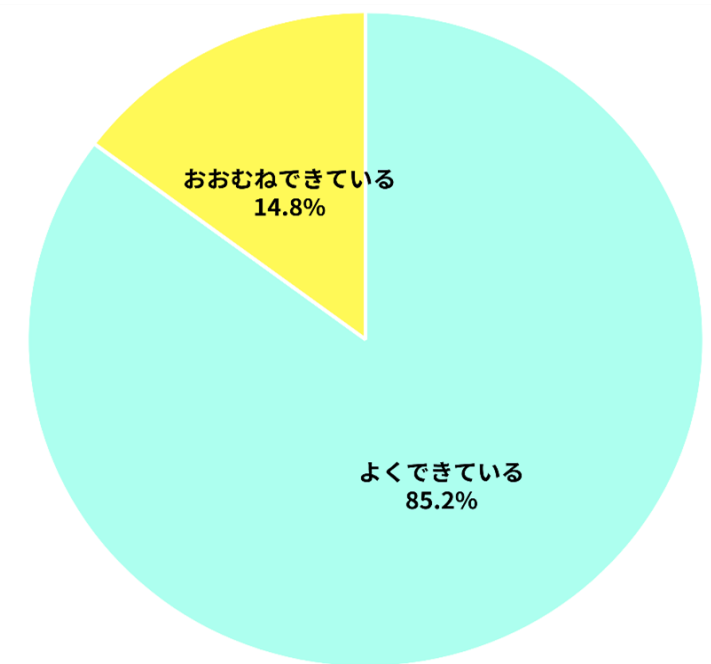
(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている



(2)栄養士・保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている

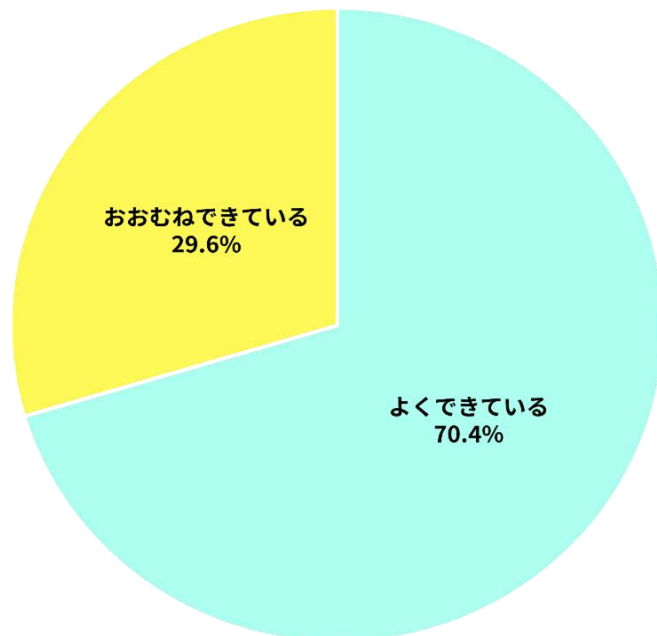


(3)アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている

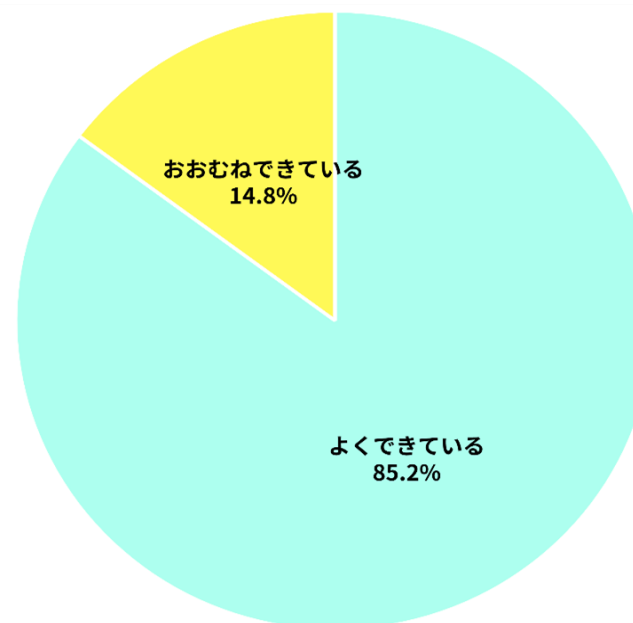


保健・安全

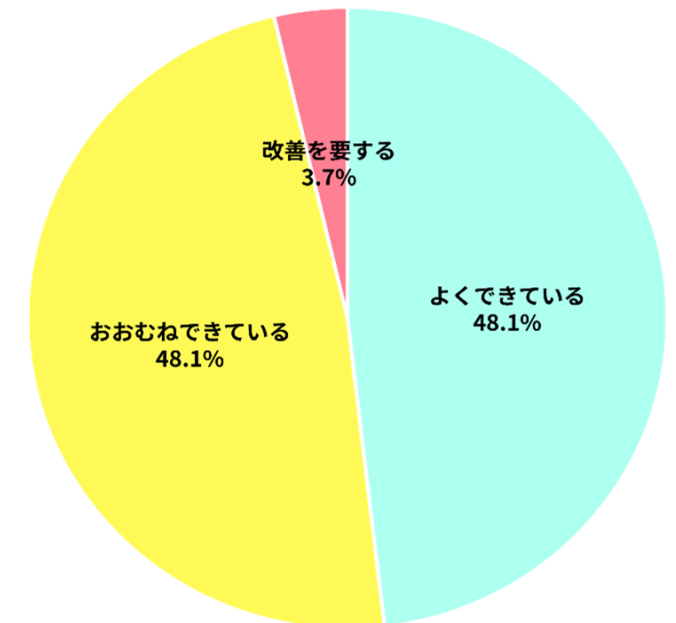
(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じている



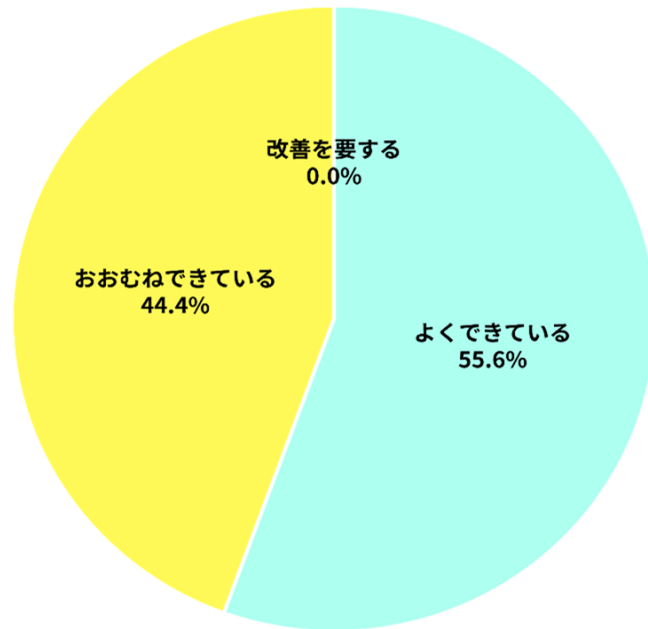
(2)避難・不審者訓練・交通安全指導を計画的に基づいて適切に実施している



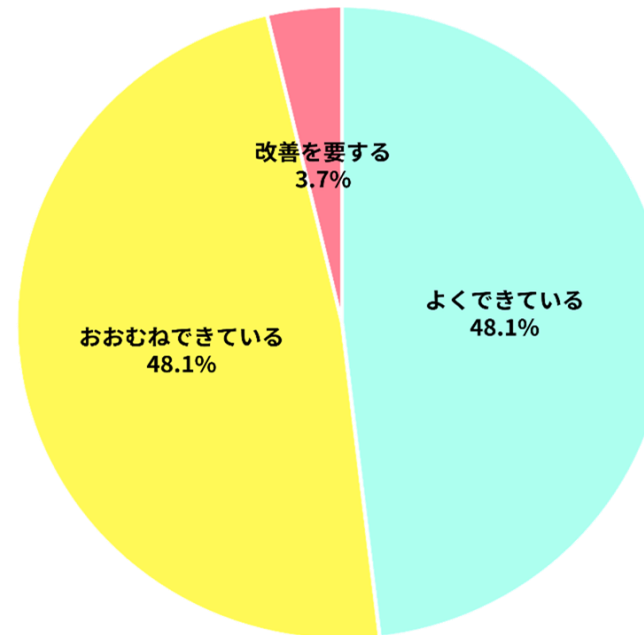
(3)遊具・用具等を活用しやすいように整理保管し、施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている



(4)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っている



(5)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っている



【食育、保健・安全】

よくできている点

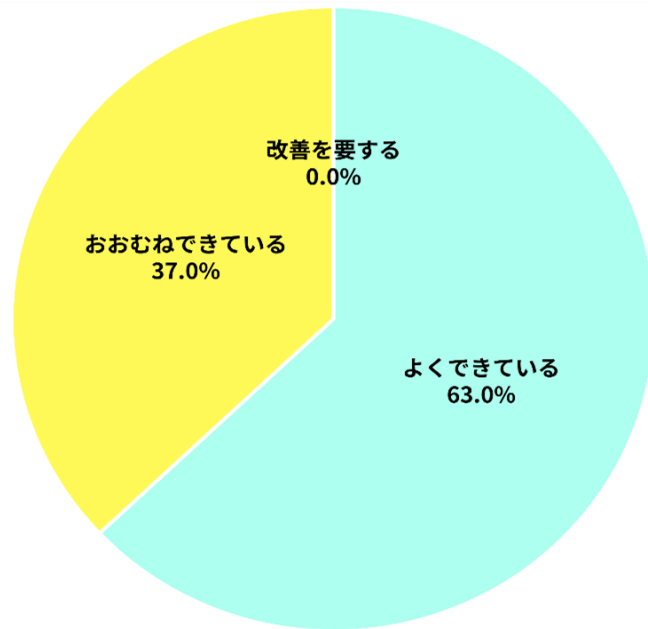
- ◎旬の野菜などを子ども達に分かりやすく伝えてくれてありがたいです
- ◎子どもの安全を考えながらできていると思う
- ◎各係で実行できていると思う
- ◎室内の遊具・玩具の使い方など子ども達が安全に十分に遊び、それが発展できるよう子ども達と使い方等を共有している
- ◎計画的にそれぞれの委員会が活動を行うことができている

現状課題と改善策

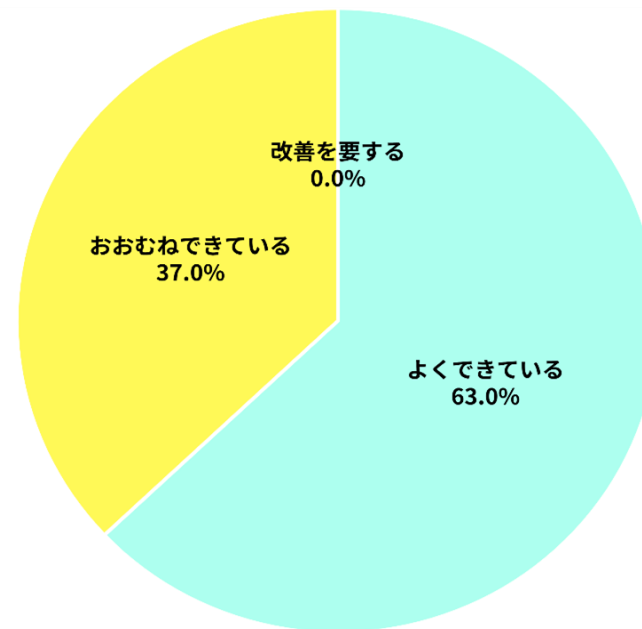
- ◎時々食事の様子を見に来てもらえると、子ども達も食事のマナーを意識したりできるようになると思うので、乳児クラスから計画的に指導を入れてもらえると嬉しい
- ◎各委員会から発信されたことをしっかりと伝え、実践できるようにしていきたい
- ◎今年度より引き渡し訓練を行うため、事前準備や改善点等を反省し、万が一に備えた訓練を家庭としていけたら良いと思う
- ◎遊具の安全、グランドのフン、園内の寒暖差対策、アリ
- ◎保育室の中にある備品など気づいたときに点検をして、子どもが安全に過ごせるようにしたいと思う
- ◎アレルギーは自分のクラスの子は理解していても、他のクラスの子についてはなかなか理解できていない部分がある
- ◎未満児で食育のことをわかりやすく伝えたいが、やり方が難しい
- ◎その時々課題や足りない点など考え、改善出来ているが時には見直しも必要
- ◎クラス全体での把握・報告などきちんと伝わるため(伝える時間帯や誰に等)にどうしたらいいか
- ◎家庭での生活習慣を聞き、よりよい生活習慣につながるよう援助していく
- ◎壊れている玩具がないか、日頃から保育室にある玩具の点検をしていく

保護者支援・地域子育て

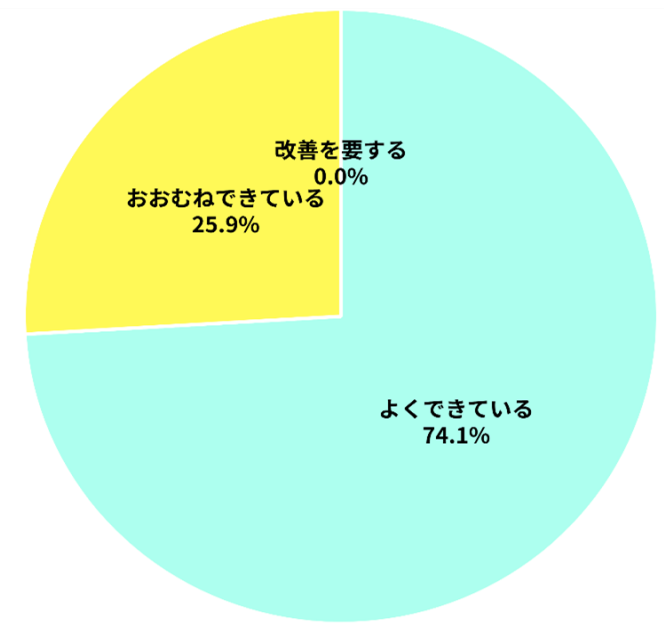
(1)保護者に対して、丁寧な言葉使いと気持ちのいい対応を心がけている



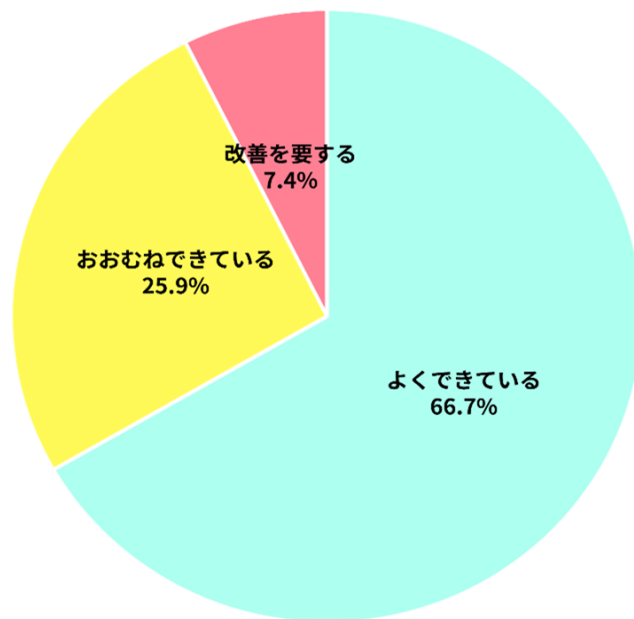
(2)保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように努めている



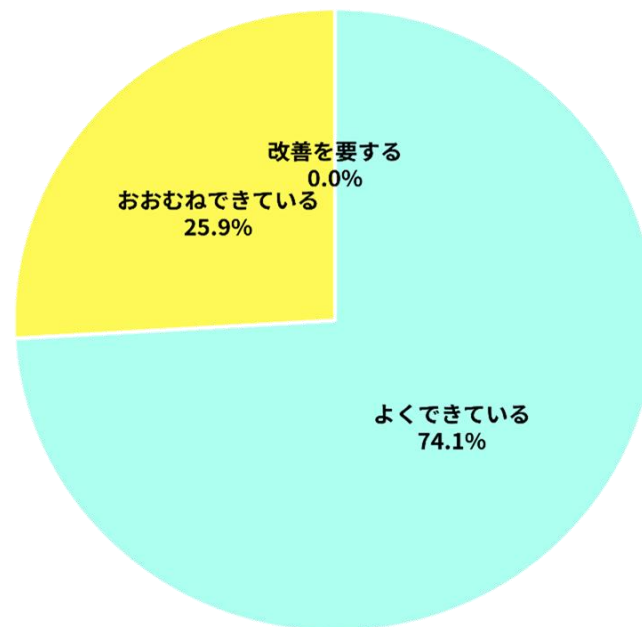
(3)様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている



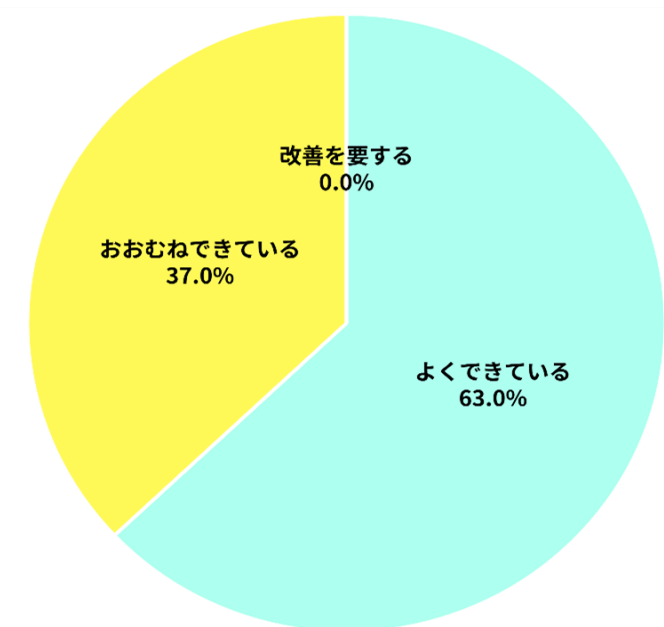
(4)園だより、ドキュメンテーション、掲示板やポスター、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿を保護者や地域へ発信している



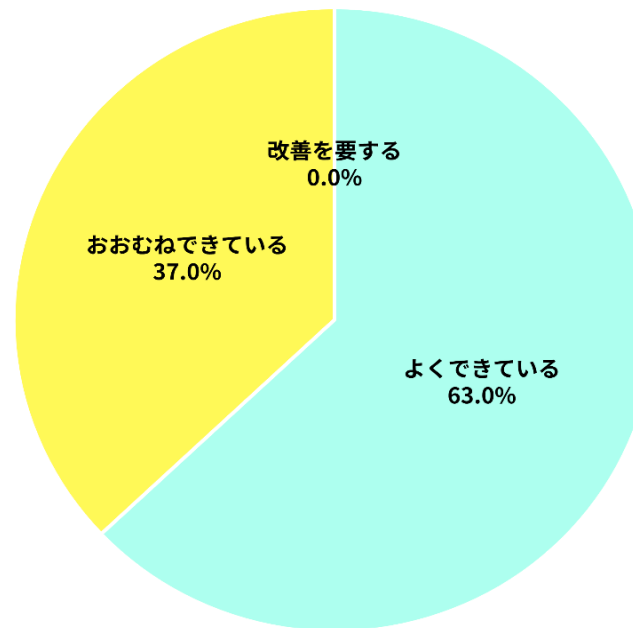
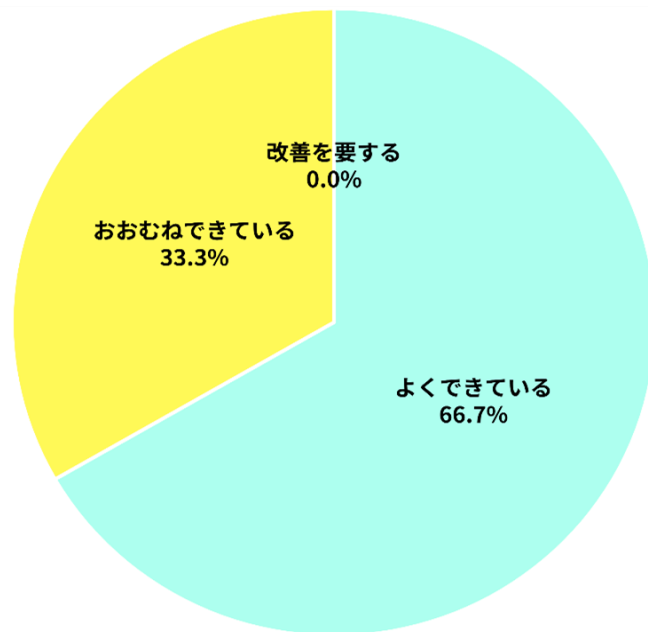
(5)園内で知りえた事項や個人情報に対して守秘義務を周知徹底している



(6)家庭や小学校と連携し、入所児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っている



(7)医療機関、児童相談所等の外部の専門機関と連携をとりながら (8)地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている
対応している



【保護者支援・地域子育て】

よくできている点

- ◎顔を合わせる機会の少ない保護者にはICTの連絡メールを使い様子を知らせたり、会った時には声をかけるなどしている
- ◎保護者に対して挨拶するように心がけている
- ◎ドキュメンテーションやお便り、ホームページ等で保護者や外部の人へ以前と比べると保育の発信ができていていると感じる

現状課題と改善策

- ◎保護者と子どもの姿を共有しながら、信頼関係を築いていきたい
- ◎園での子どもの成長を引き続き伝え、家庭との連携をとっていく
- ◎言葉使いに関しては、まだ改善が必要な時も見られる
- ◎足りないところを出し合い、考えていく
- ◎その日の子どもの様子をもっとこまめに発信できるといいと思うが、なかなかドキュメンテーションを発信できず、その時間が作れるように工夫していく必要がある
- ◎「交流の場」としてはなかなか難しい場合もあると感じる。玄関のスペースやホールを有効的に使うと良いかもしれない
- ◎日々の保護者との挨拶や声かけなどを心がけていく
- ◎保護者の方々が安心していただけるよう情報共有し、しっかりとした対応ができるよう心がけたい

総合所見

- ◎保育の中で職員同士が話し合いを持つ機会や時間を作る等、『時間の上手な取り方』ができていないと感じる
- ◎各自研修で学んだ内容が、実際に保育の中では十分に生かされていないと感じる
- ◎よくできている点が増えてきたがそれに反して、現状課題や改善を必要と感じる職員も多いようである