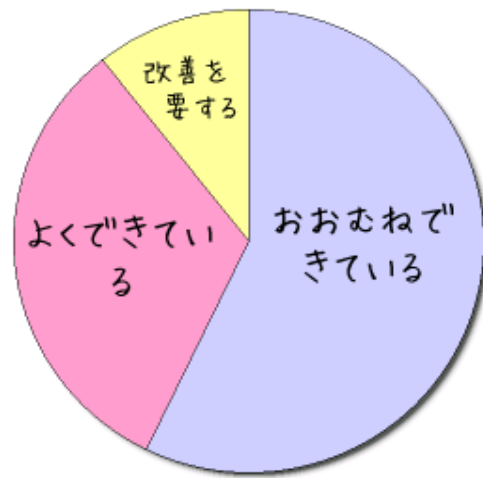


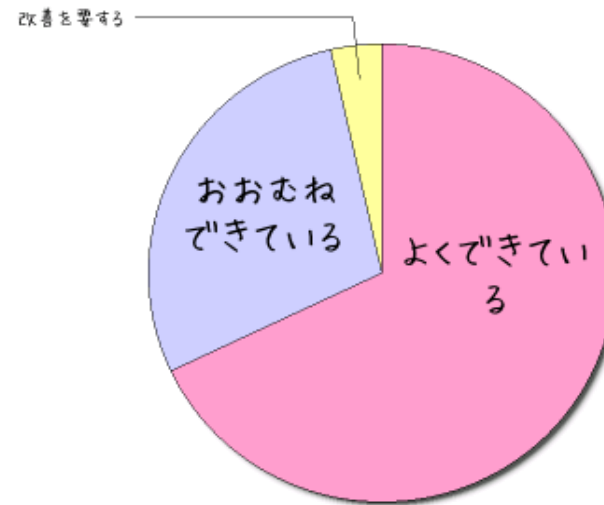
令和6年度 施設評価結果(前期)

保育目標

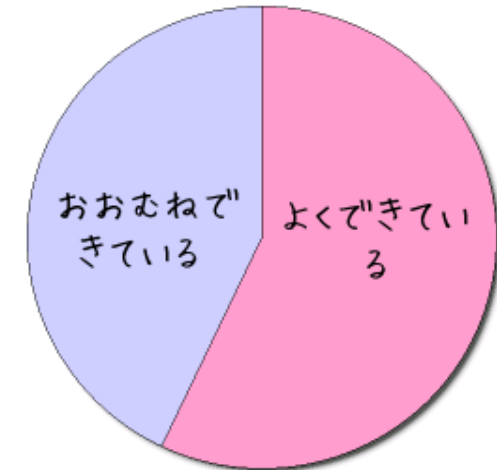
(1)全職員が保育理念、保育方針、保育目標を理解している



(2)園の特色(絵本・発声)を理解し、創意工夫を図り保育の質の向上に努めている

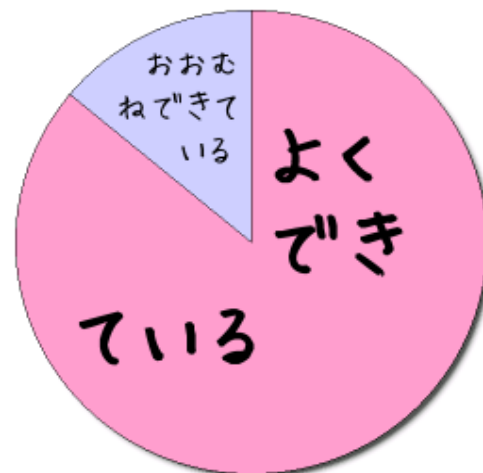


(3)子どもの人権に配慮し、子どもひとり一人の人格を尊重して保育を行っている

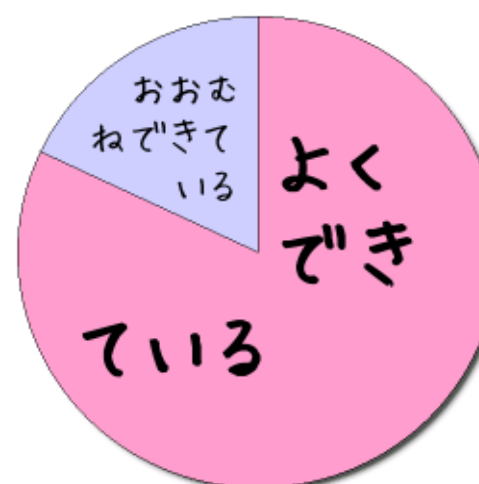


保育

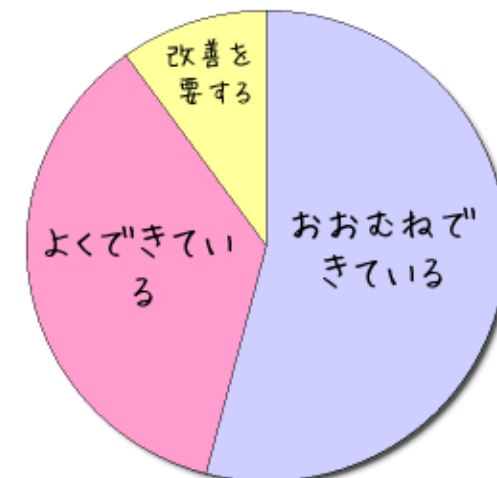
(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている



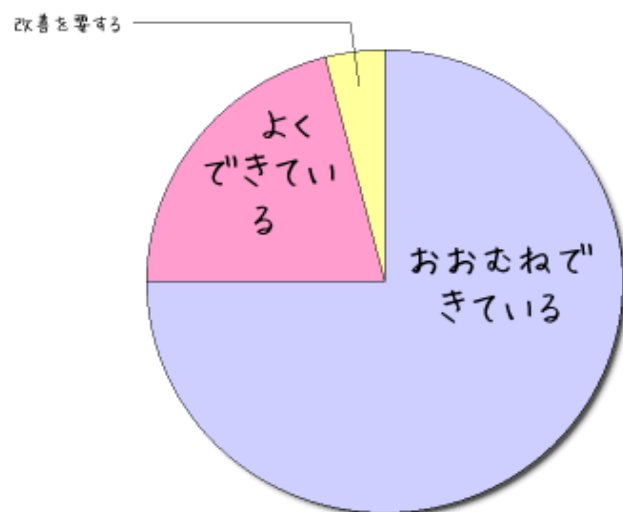
(2)栄養士・保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている



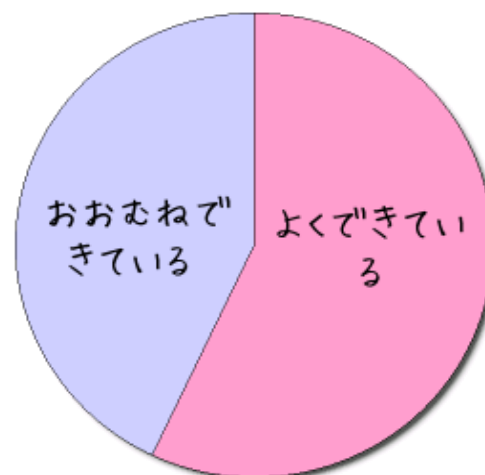
(3)アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている



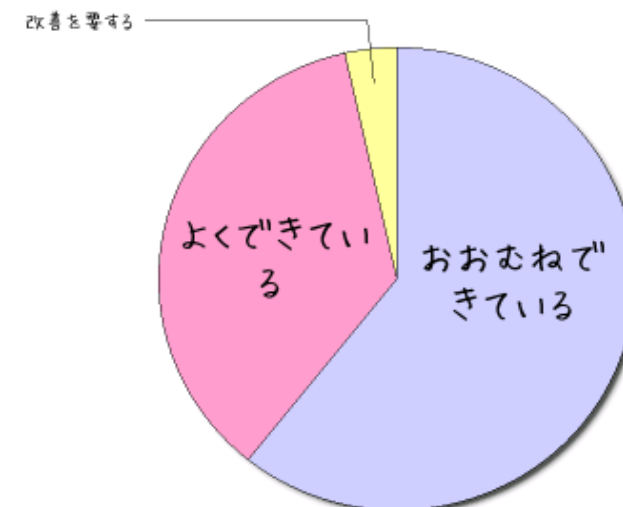
(4)環境の構成を意識した保育や家庭を常に工夫している



(5)職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで保育を行っている

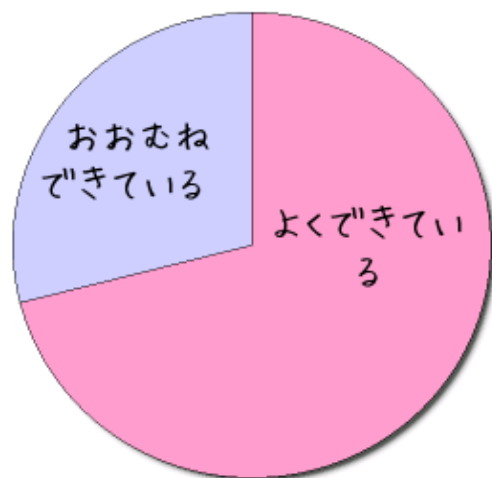


(6)指導計画や行事のねらい等、評価結果を基に保育の改善に生かしているか

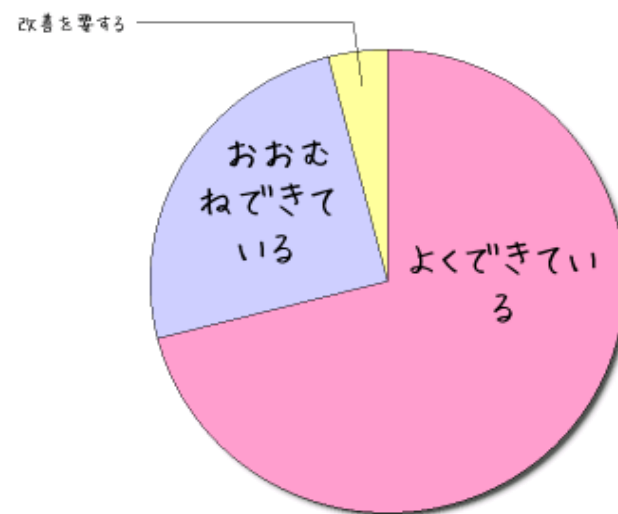


役割・研修

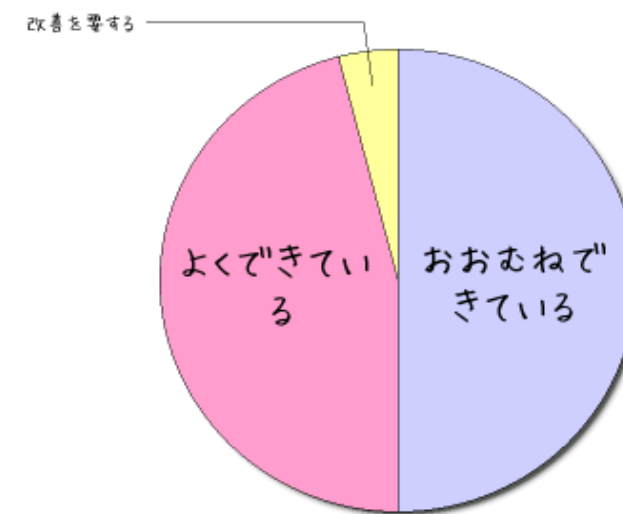
(1)職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任をもって行っている



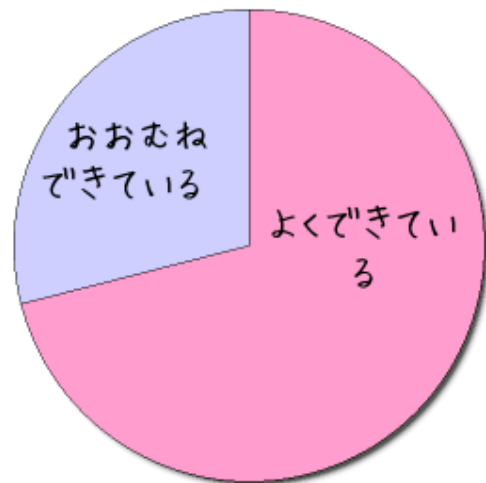
(2)自己判断で回答せず、責任者への報告をし、解決のための話し合いができる



(3)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っている



(4)園内外の研修は計画を立て実行している

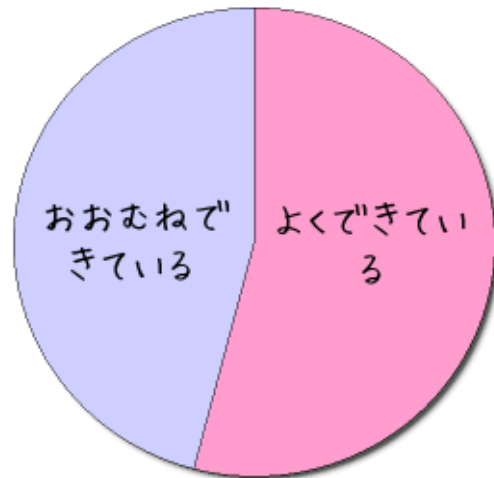


現状課題と改善策

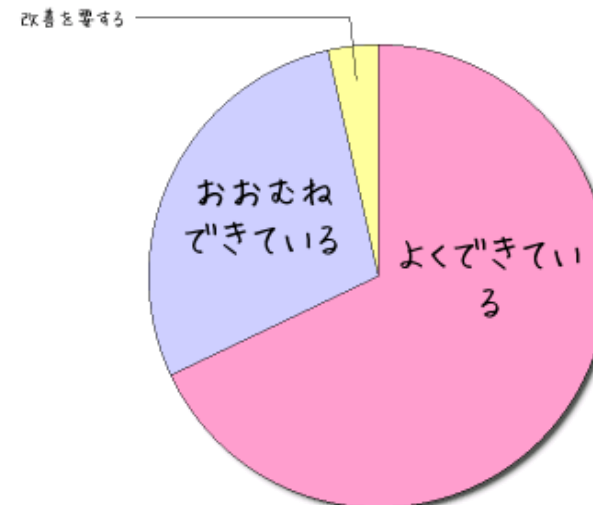
- ◎子どもの様子・姿(全員そろって)が少ないかな・・・と思う。昼休みに係の仕事などあって、話す機会が減っているように感じる
- ◎方針や理念など、定期的に読み・理解を深めていく必要があると感じた
- ◎報告など特に若手の先生が知らないままになっていることが多く、わからないので聞くと、どうして分からないの、知らないのという反応をされる
- ◎保育室の環境をもっと遊びやすく、過ごしやすくできるのではないかな
- ◎保育理念・方針・目標はどうしてもわすれがちなので、思い出し皆で同じく理解できるようにした方がよいと思う(定期的に振り返るなど)
- ◎日頃の保育の中で環境整備など工夫し、子どもたちが過ごしやすいようにしているが、まだまだ考える点や改善できる点はあると思う
- ◎報告・・・という事がまだしっかりと定着していない
- ◎職員間で・・・の部分は、あまり話し合う時間がとれていないと感じている(毎日子どもたちが寝ている時間に少し話ができる程度)
- ◎係分担は長の人メインで動いたり発言しているが、役割分担された若手も一人一人責任を持って表立った仕事をしたほうがよい
- ◎お互いの保育のやり方や考え方についてたくさん相談してすり合わせたうえでよりよい保育ができるようにする
- ◎自分の担当クラスだけでなく他クラスで困っている事、助けてほしい事など共有できるようにしていく
- ◎カリキュラム(月)作成の時、今までの計画を基に学年間で話し合えたらいいと思う

食育

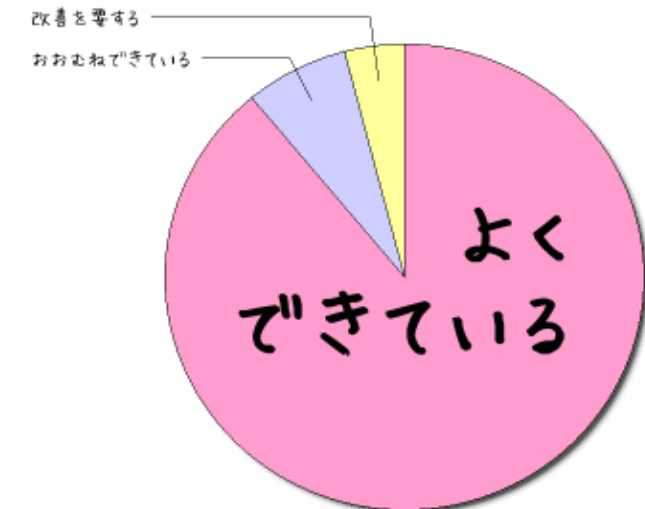
(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている



(2)栄養士・保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている

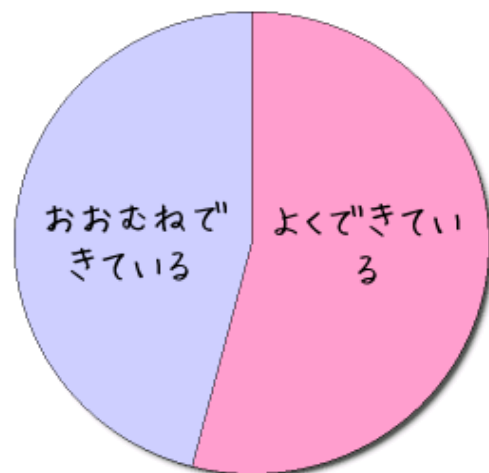


(3)アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている

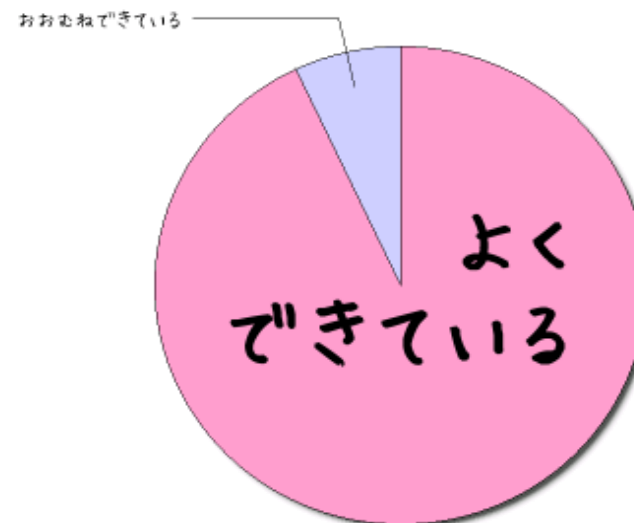


保健・安全

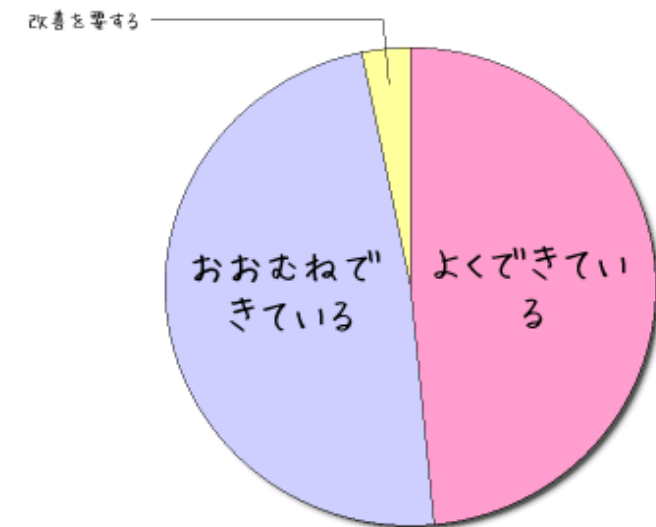
(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じている



(2)避難・不審者訓練・交通安全指導を計画的に基づいて適切に実施している

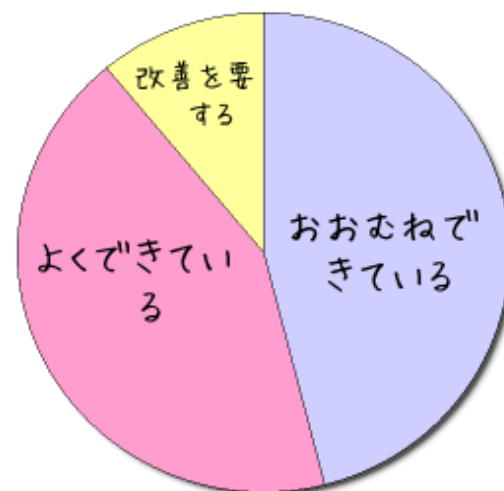
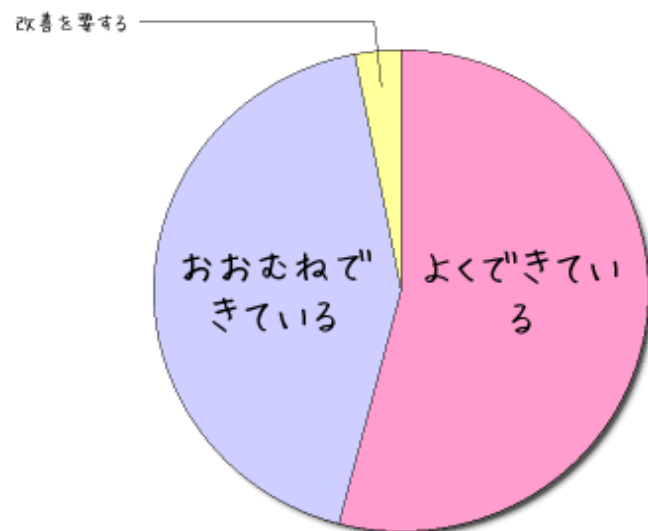


(3)遊具・用具等を活用しやすいように整理保管し、施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている



(4)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っている

(5)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っている

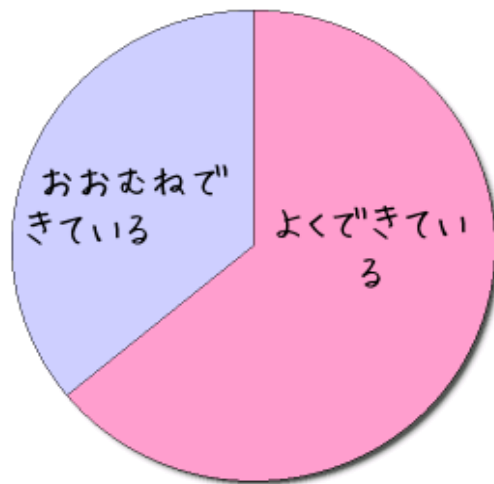


現状課題と改善策

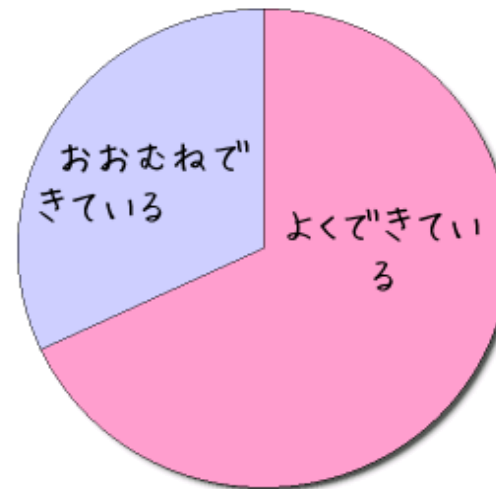
- ◎遊具の点検を月ごと職員でおこなっているが、大型遊具の点検を業者さんの方でも年2回等見てほしい
- ◎食育の先生方を中心に給食や旬の食材に降れる機会があり、ありがたいです
- ◎アレルギーに関しては担任だけではなく、給食担当者も直接親との面談があったほうがよいのではないか
- ◎園の中でのアレルギー児童票や対応が見やすく一覧になっていると連携がさらに取りやすいと思いました
- ◎不審者訓練がなかなか実行できていない
- ◎グラウンドの板が未完成のままである(ジャブジャブ池のところ)
- ◎園内をもう少し清潔な状態でいれればよい
- ◎遊具・用具等の安全点検をもっと定期的に行った方がよいと思う
- ◎壊れてしまった玩具を新しく買い替えたりしていく
- ◎家庭への啓発は係や委員会任せになっていてクラス発信ができていないと感じた、年齢別の指導法をもっと学ぶべきだと思う
- ◎災害時の保護者への対応等まだしっかりと決まっていない部分があるのできちんと決めていくべきである

保護者支援・地域子育て

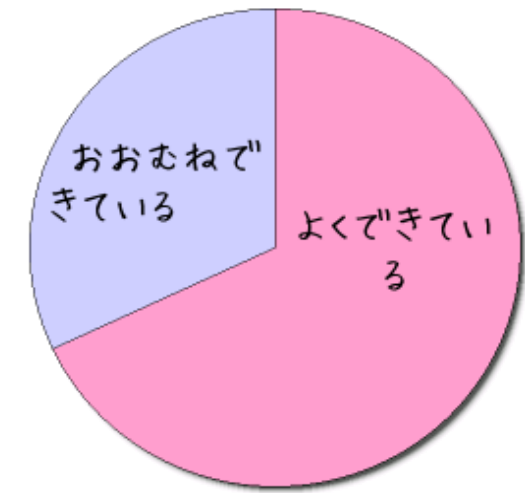
(1) 保護者に対して、丁寧な言葉使いと気持ちのいい対応を心がけている



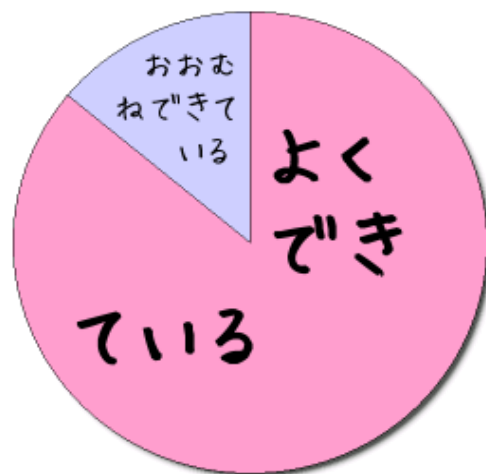
(2) 保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように努めている



(3) 様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている



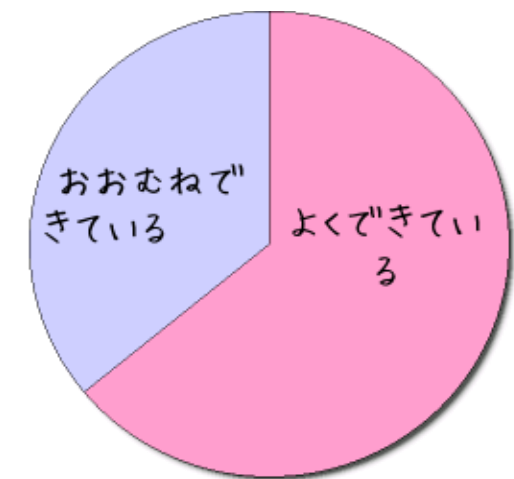
(4) 園だより、ドキュメンテーション、掲示板やポスター、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿を保護者や地域へ発信している



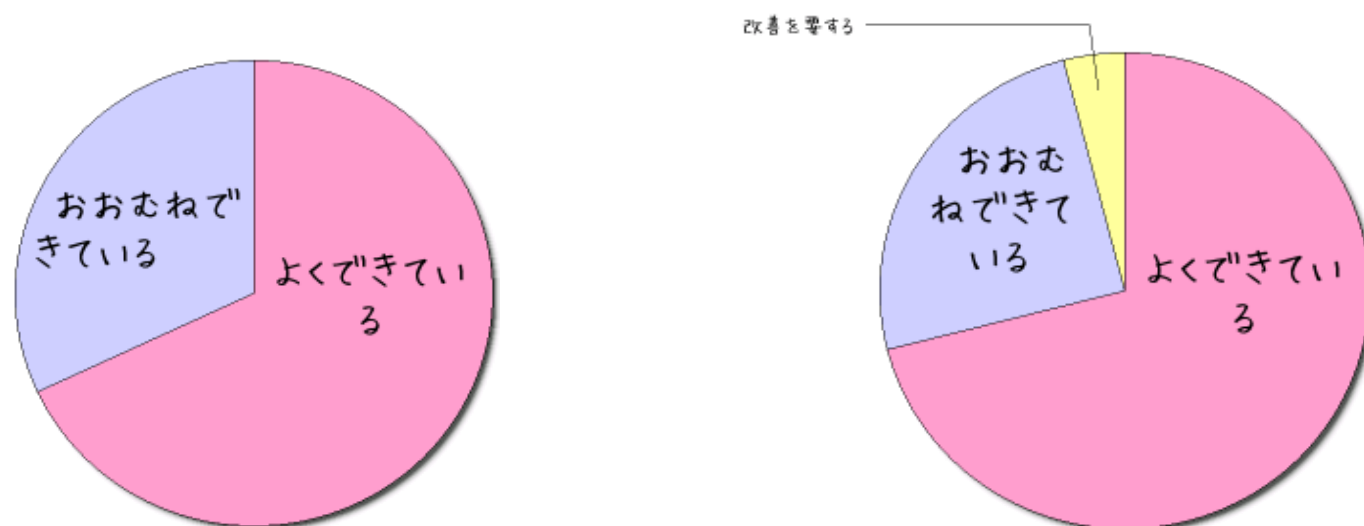
(5) 園内で知れた事項や個人情報に対して守秘義務を周知徹底している



(6) 家庭や小学校と連携し、入所児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っている



(7)医療機関、児童相談所等の外部の専門機関と連携をとりながら (8)地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている
対応している



現状課題と改善策

- ◎各クラスで掲示だけではなく、アプリを通して日々の様子を伝えられたら、さらにみんなが見ることができるのかなと思います
- ◎ドキュメンテーションの回数をもっと増やすよう心がけていきたい
- ◎職員全体で共有することがある場合(あった場合)、その都度全職員が共有できるといいと思う
- ◎言葉遣いができていない面が見られる
- ◎連絡ノートがなくなったこともあり、保護者とのやりとりが以前より減ってしまったように感じる
なかなか会えないこともありコミュニケーション不足を感じる

～総合所見～

食育・安全・保健とそれぞれの委員会ごと話し合いがなされ、活動が活発に行われて保護者にもドキュメンテーションを通じて見てもらえるようになった。ただ、日々の保育についての話し合いの場が不足している様子が見られる。

若い保育士を育てるためにも保育についての話し合いの場がとれたらいい。