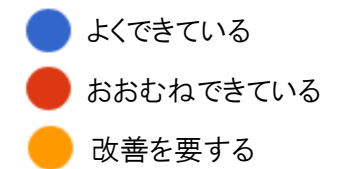
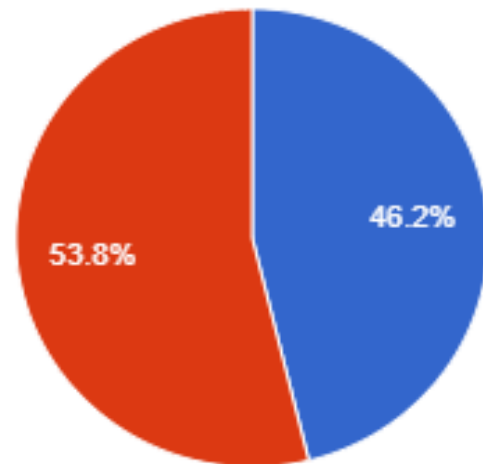


令和6年度 施設評価結果(後期)

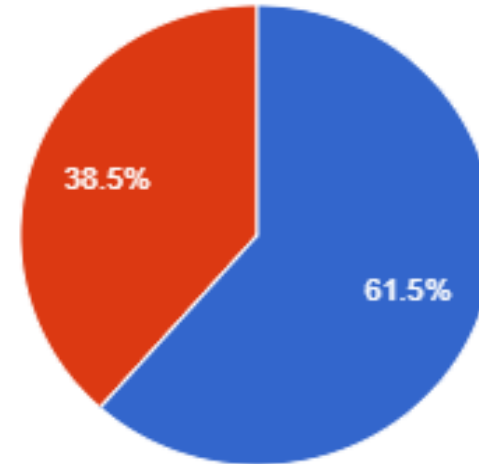


保育目標

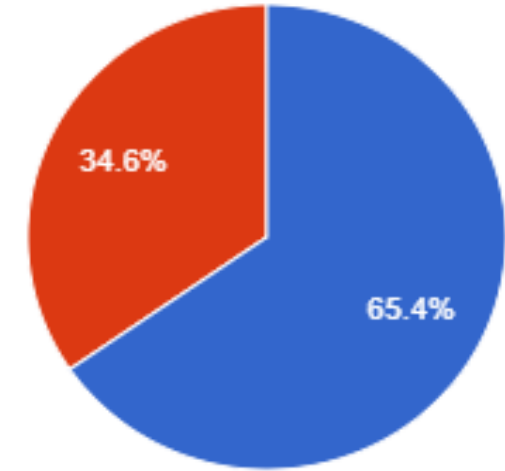
(1)全職員が保育理念、保育方針、保育目標を理解している



(2)園の特色(絵本・発声)を理解し、創意工夫を図り保育の質の向上に努めている

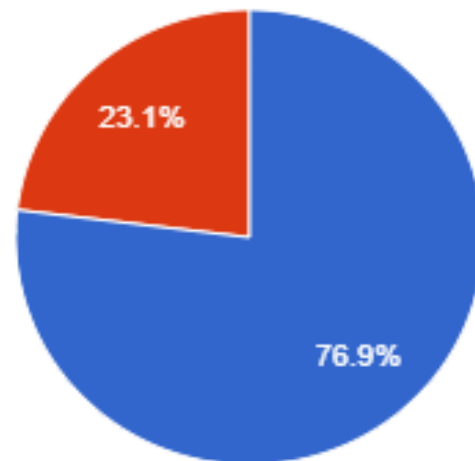


(3)子どもの人権に配慮し、子どもひとり一人の人格を尊重して保育を行っている

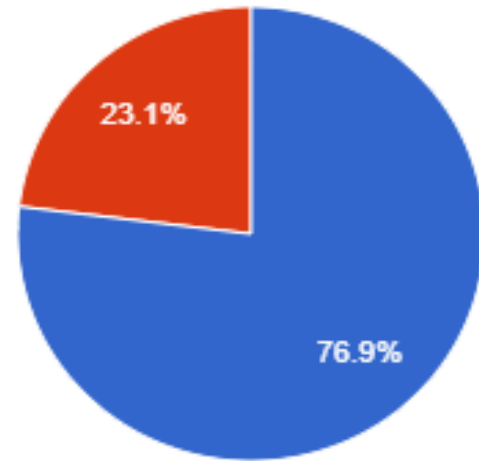


保育

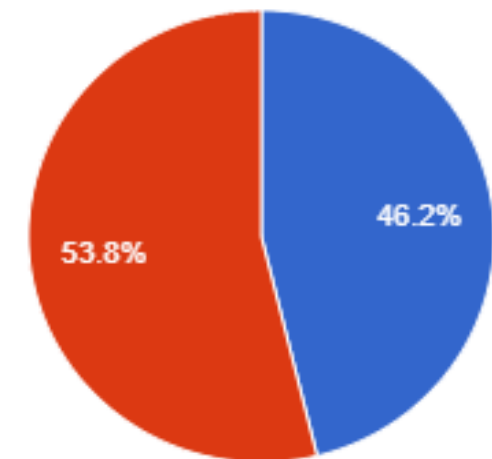
(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている



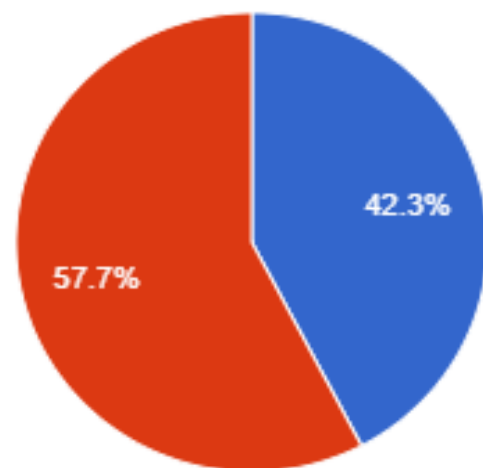
(2)栄養士・保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている



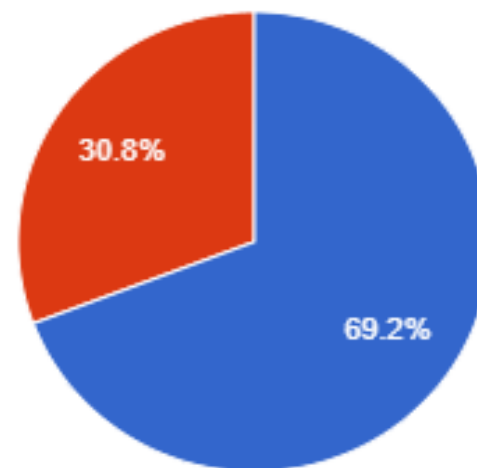
(3)アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている



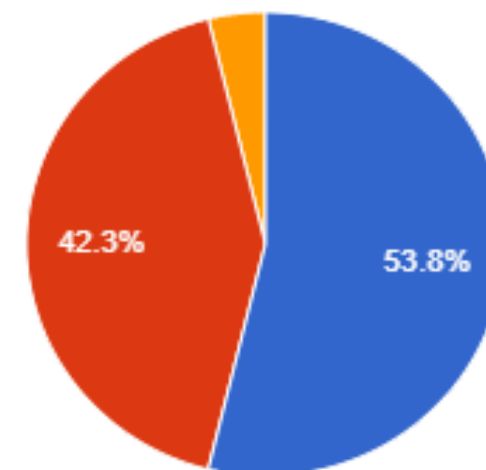
(4)環境の構成を意識した保育や家庭を常に工夫している



(5)職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで保育を行っている

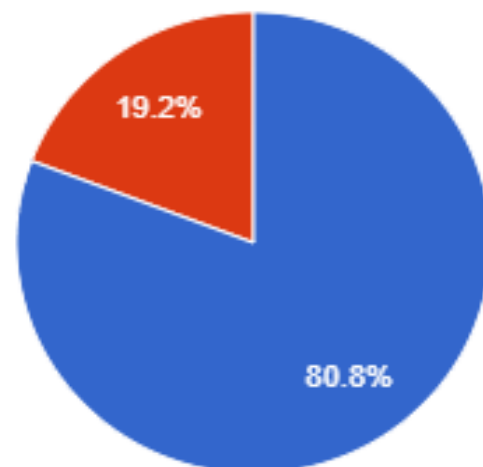


(6)指導計画や行事のねらい等、評価結果を基に保育の改善に生かしているか

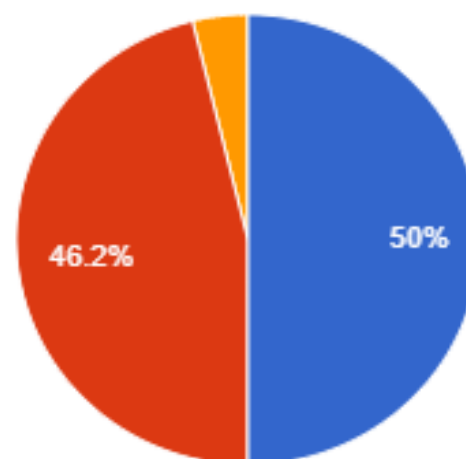


役割・研修

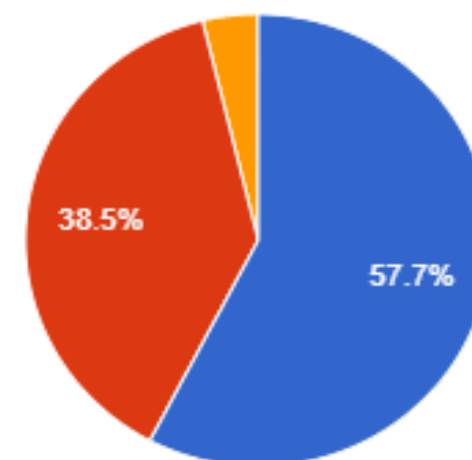
(1)職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任をもって行っている



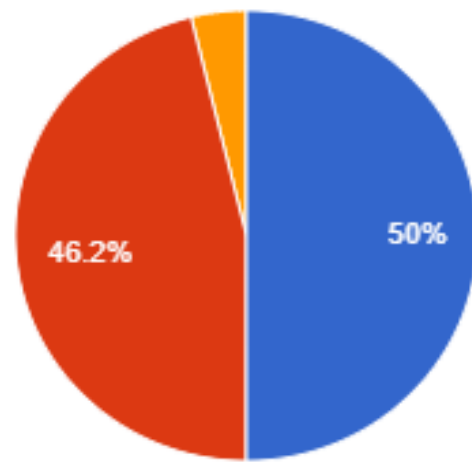
(2)自己判断で回答せず、責任者への報告をし、解決のための話し合いができる



(3)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っている



(4)園内外の研修は計画を立て実行している

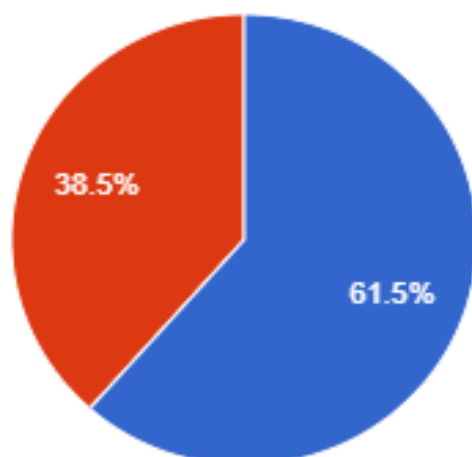


現状課題と改善策

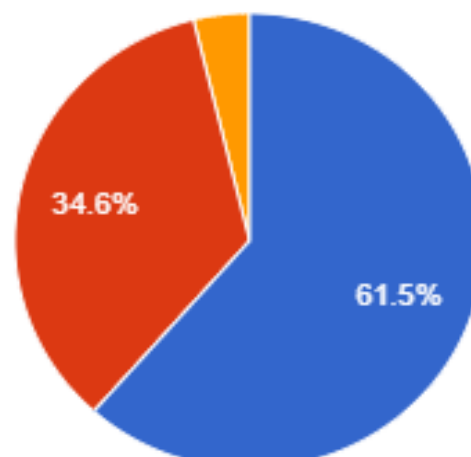
- ◎行事や参観日等の事前準備を各担当の先生や学年間で協力しておこなっているが、日々の保育で多忙期は早め早めに動き出すことが大切だと感じている
- ◎保育理念等、何も見ていなくても言えるようしっかり頭に入れておきたい
- ◎クラスの玩具等片付けをしっかりと安全に過ごせるようにする
- ◎保育での報告など忘れずにしていくことが大切だと思います
- ◎カリキュラムや週案なども職員間で話し合ったもので立てていけたらと思う
- ◎おおむねできているが、話し合う時間が足りないと感じている
- ◎自己判断で相談せず保護者に話をしてしまっている保育者も見られた
- ◎複数担任のクラスが多い中情報共有し、相談しながら良い保育また、良い雰囲気での保育ができていると思います
- ◎常にしっかりできているかどうか疑問となるところもある。目標など思い返し保育にあたることが必要だ
- ◎残業申請がしづらい
- ◎行事の取り組み方、内容、課程

食育

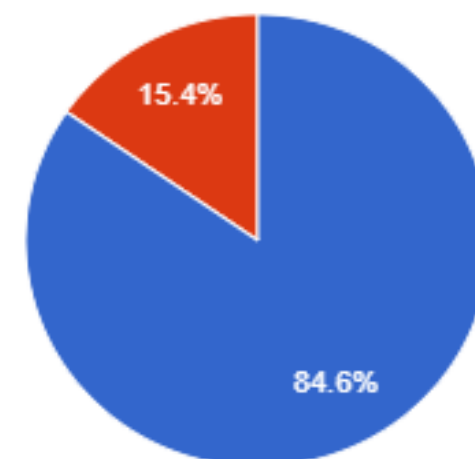
(1)食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている



(2)栄養士・保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている

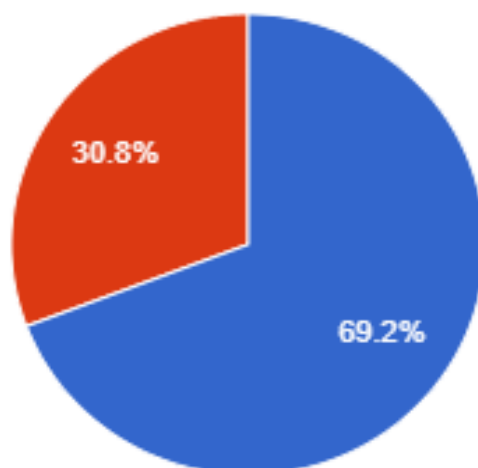


(3)アレルギー疾患等の子どもに対し医師の指導の下、保護者との連携を図り適切な対応を行っている

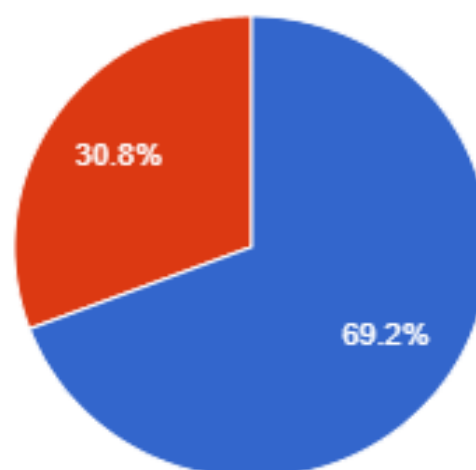


保健・安全

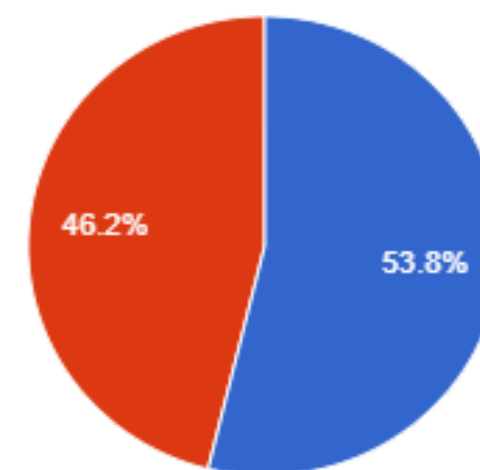
(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じている



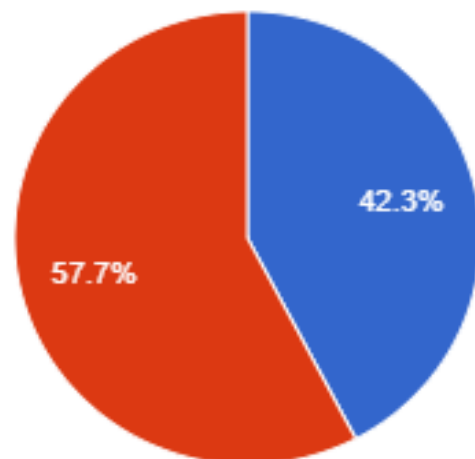
(2)避難・不審者訓練・交通安全指導を計画的に基づいて適切に実施している



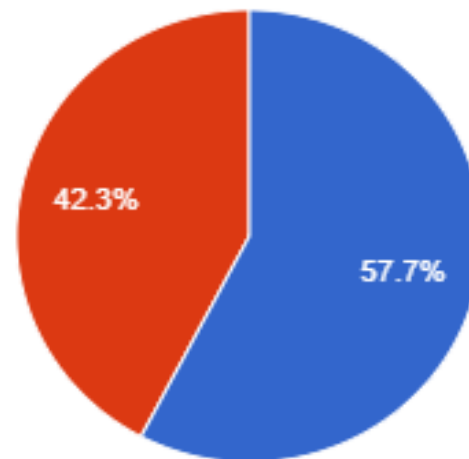
(3)遊具・用具等を活用しやすいように整理保管し、施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている



(4)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っている



(5)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っている

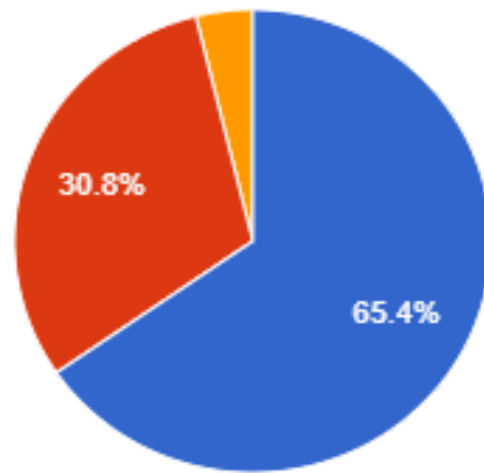


現状課題と改善策

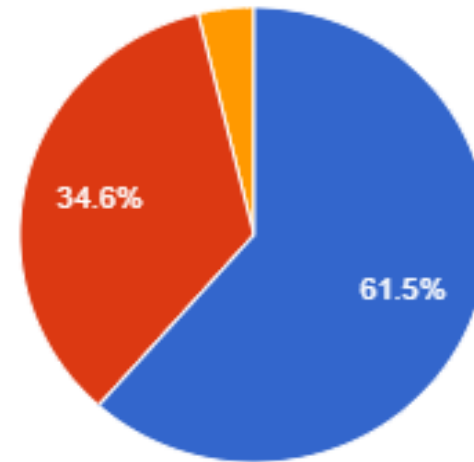
- ◎遊具や用具の点検ももう少しこまめに行うと良いと思う
- ◎家庭での生活について保護者と情報共有をしていく
- ◎保育士と栄養士調理師との共有をもう少し図りたい。子どもの様子をよく見てもらい、現状を知ってもらいたい。
- ◎安全第一でやっていきたい
- ◎離乳食から幼児食への移行がもう少し段階をふめると良いと思います
- ◎細かく計画して進められている。足りない点等改善、見直しをしていきたい。

保護者支援・地域子育て

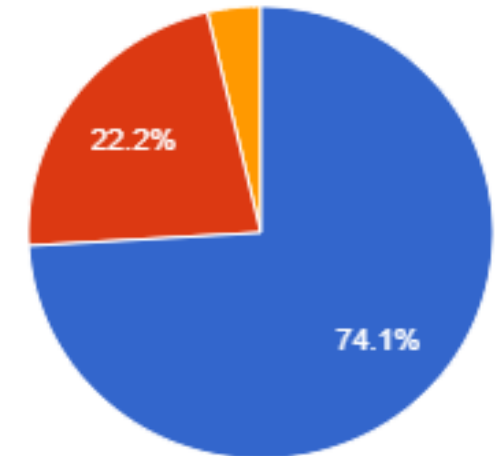
(1)保護者に対して、丁寧な言葉使いと気持ちのいい対応を心がけている



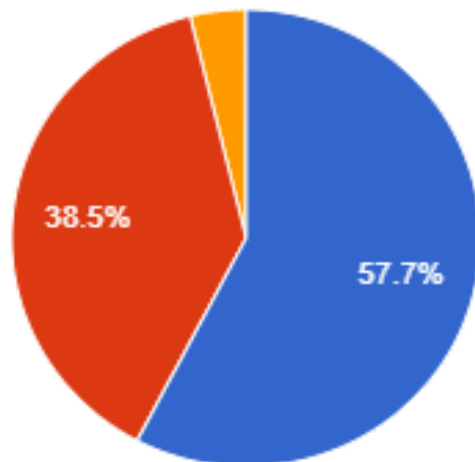
(2)保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように努めている



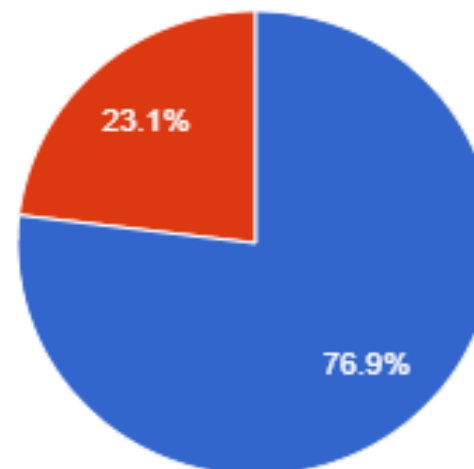
(3)様々な園行事を通して保護者との良好な関係を築こうとしている



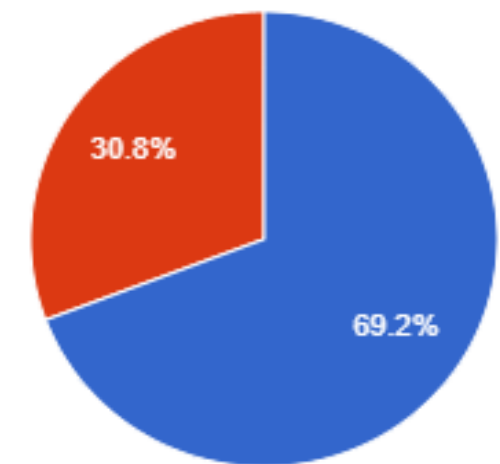
(4)園だより、ドキュメンテーション、掲示板やポスター、ホームページ等を通して、保育内容や子どもの姿を保護者や地域へ発信している



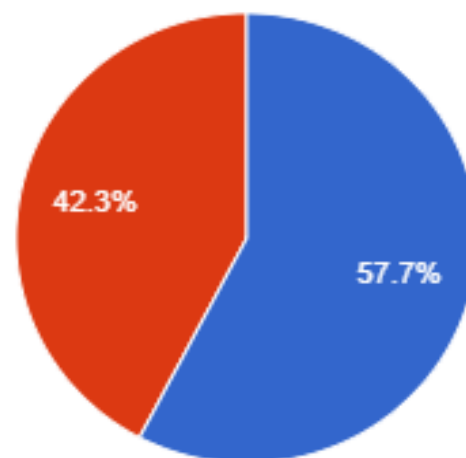
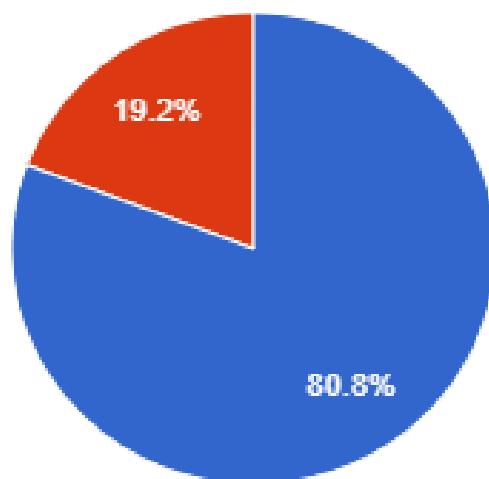
(5)園内で知りえた事項や個人情報に対して守秘義務を周知徹底している



(6)家庭や小学校と連携し、入所児の保護者及び地域の子育て家庭に対する支援を行っている



(7)医療機関、児童相談所等の外部の専門機関と連携をとりながら (8)地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている
対応している



現状課題と改善策

- ◎こちらから挨拶するように今と同じようにしていきたい
- ◎ドキュメンテーションの発信の仕方を工夫していきたい
- ◎保護者への対応等1人ではなく全体でできるようにしていくこと
- ◎送迎の際には子どもの悪い面だけでなく良い面もたくさん伝え成長を感じてもらう
- ◎保護者への伝達方法をしっかり今後もおこなっていききたい
- ◎あそぼう会等をとoshi、入園前の保護者の方とも話す機会になっている
- ◎ドキュメンテーションでは毎日の姿を書くだけになってしまっているため、クラス内で取り組んでいることを貼りだしていきたい
- ◎保護者の思いも理解してより丁寧な対応をしていきたい

～総合所見～

自己評価・施設評価をすることで、今の自分や園内で足りないところが明確になってきている。
前回より色々な部分が見えてきたからこそ厳しい評価になってきた。
ここから工夫したり、話し合ったり意識して行動していけたらいいと思う。